

Zpráva o průběhu přijímacího řízení na Cyrilometodějské teologické fakultě Univerzity Palackého v Olomouci pro akademický rok 2016/2017

zpracovaná v souladu s § 50 odst. 9 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách), ve znění pozdějších předpisů, a vyhlášky č. 343/2002 Sb., o postupu a podmínkách při zveřejnění průběhu přijímacího řízení na vysokých školách, ve znění pozdějších předpisů

Informace o konání přijímacího řízení

Termín zahájení a ukončení přijímacích zkoušek:

- pro bakalářské studium: 1. - 3. 6. 2016; 11. - 18. 6. 2016; 30. - 31. 8. 2016
- pro magisterské studium: 11. - 18. 6. 2016
- pro doktorské studium: 14. 6. 2016

Termín vydání rozhodnutí o přijetí ke studiu:

- pro bakalářské studium: 30. 5. 2016; 9. - 22. 6. 2016; 4. 7. 2016; 31. 8. 2016
- pro magisterské studium: 30. 5. 2016; 22. 6. - 14. 9. 2016
- pro doktorské studium: 23. 6. 2016

Termín vydání rozhodnutí o případné žádosti o přezkoumání rozhodnutí:

- pro bakalářské studium: děkanem – 0; rektorem – 22. 8. 2016; 6. 9. 2016; 27. 9. 2016
- pro magisterské studium: děkanem – 20. - 27. 9. 2016; rektorem – 22. 8. 2016; 6. 9. 2016; 27. 9. 2016
- pro doktorské studium: děkanem – 0; rektorem - 0

Termíny a podmínky pro nahlédnutí do materiálů, které mají význam pro rozhodnutí o přijetí:

V souladu s *Metodickým pokynem děkana CMTF UP č. 2/05 ze dne 23. 6. 2005* měl uchazeč možnost nahlédnout do všech materiálů, které mají význam pro rozhodnutí o jeho přijetí ke studiu podle § 50 odst. 6 zákona o vysokých školách během úředních hodin na studijním oddělení CMTF UP. Této možnosti nikdo nevyužil.

Termín ukončení přijímacího řízení: 6. 10. 2016

Informace o výsledcích přijímacího řízení

A. Podle typu studijního programu

<i>Typ studijního programu</i>	<i>Počet přihlášek</i>	<i>Dostavilo se</i>	<i>Uspělo u přijímací zkoušky</i>	<i>Neuspělo u přijímací zkoušky</i>	<i>Přijato děkanem v I. kole</i>	<i>Přijato celkem</i>	<i>Zapsalo se</i>
Bakalářský	528	379	354	25	349	349	271
Navazující magisterský	245	195	147	48	128	135	112
Magisterský	18	18	13	5	13	13	11
Doktorský	24	22	21	1	21	21	21
Celkem	815	614	535	79	511	518	415

B. Podle formy studia

<i>Forma studia</i>	<i>Počet přihlášek</i>	<i>Dostavilo se</i>	<i>Uspělo u přijímací zkoušky</i>	<i>Neuspělo u přijímací zkoušky</i>	<i>Přijato děkanem v I. kole</i>	<i>Přijato celkem</i>	<i>Zapsalo se</i>
Prezenční studium	442	315	275	40	269	270	197
Kombinované studium	373	299	260	39	242	248	218
Celkem	815	614	535	79	511	518	415

C. Podle typu a formy studijního programu

<i>Typ a forma studijního programu</i>		<i>Počet přihlášek</i>	<i>Dostavilo se</i>	<i>Uspělo u přijímací zkoušky</i>	<i>Neuspělo u přijímací zkoušky</i>	<i>Přijato děkanem v I. kole</i>	<i>Přijato celkem</i>	<i>Zapsalo se</i>
Bakalářský	prezenční studium	315	219	205	14	200	200	140
	kombinované studium	213	160	149	11	149	149	131
Navazující magisterský	prezenční studium	102	72	52	20	51	52	41
	kombinované studium	143	123	95	28	77	83	71
Magisterský	prezenční studium	18	18	13	5	13	13	11
	kombinované studium	-	-	-	-	-	-	-
Doktorský	prezenční studium	7	6	5	1	5	5	5
	kombinované studium	17	16	16	0	16	16	16
Celkem		815	614	535	79	511	518	415

D. Podle studijních programů a oborů

<i>Studijní program a studijní obor</i>	<i>Počet přihlášek</i>	<i>Dostavilo se</i>	<i>Uspělo u přijímací zkoušky</i>	<i>Neuspělo u přijímací zkoušky</i>	<i>Přijato děkanem v I. kole</i>	<i>Přijato celkem</i>	<i>Zapsalo se</i>
B 6141 Teologie							
Teologické nauky (KS)	55	55	50	5	50	50	43
Teologická studia + Religionistika (PS)	1	1	1	0	1	1	1
Teologická studia + Filozofie (PS)	1	1	0	1	0	0	0
Teologická studia + Uměnovědná studia (PS)	2	2	0	2	0	0	0
Teologická studia + Historie (PS)	3	3	1	2	1	1	1
Teologická studia + Žurnalistika (PS)	1	1	1	0	1	1	1
Teologická studia + Latinská filologie (PS)	1	1	0	1	0	0	0
Teologická studia + Němčina se zaměřením na tlumočení a překlad (PS)	1	1	0	1	0	0	0
Teologická studia + Japonská filologie (PS)	1	0	0	0	0	0	0
Studijní program B 6141 celkem	66	65	53	12	53	53	46
B 6731 Sociální politika a sociální práce							
Charitativní a sociální práce (KS)	85	60	60	0	60	60	54
Charitativní a sociální práce (PS)	140	113	111	2	111	111	75
Mezinárodní sociální a humanitární práce (PS)	88	54	53	1	48	48	35
Studijní program B 6731 celkem	313	227	224	3	219	219	164
B 7501 Pedagogika							
Sociální pedagogika (KS)	73	45	39	6	39	39	34
Sociální pedagogika (PS)	76	42	38	4	38	38	27
Studijní program B 7501 celkem	149	87	77	10	77	77	61
N 6141 Teologie							
Teologické nauky (KS)	20	19	14	5	14	14	13
Teologická studia + Historie (PS)	2	2	1	1	1	1	1
Studijní program N 6141 celkem	22	21	15	6	15	15	14
N 6731 Sociální politika a sociální práce							
Charitativní a sociální práce (KS)	110	93	73	20	55	61	53
Charitativní a sociální práce (PS)	72	49	34	15	33	34	29
Studijní program N 6731 celkem	182	142	107	35	88	95	82
N 7501 Pedagogika							
Sociální pedagogika	28	21	17	4	17	17	11
Studijní program N 7501 celkem	28	21	17	4	17	17	11
N 7503 Učitelství pro základní školy							
Učitelství náboženství pro základní školy + Katechetika (KS)	13	11	8	3	8	8	5
Studijní program N 7503 celkem	13	11	8	3	8	8	5
M 6141 Teologie							
Katolická teologie (PS)	18	18	13	5	13	13	11
Studijní program M 6141 celkem	18	18	13	5	13	13	11
P 6107 Humanitní studia							
Sociální a spirituální determinanty zdraví (KS)	12	11	11	0	11	11	11
Sociální a spirituální determinanty zdraví (PS)	4	4	3	1	3	3	3
Studijní program P 6107 celkem	16	15	14	1	14	14	14
P 6141 Teologie							
Praktická teologie (KS)	3	3	3	0	3	3	3
Praktická teologie (PS)	2	1	1	0	1	1	1
Systematická teologie (KS)	2	2	2	0	2	2	2

Systematická teologie (PS)	1	1	1	0	1	1	1
Studijní program P 6141 celkem	8	7	7	0	7	7	7
C e l k e m	815	614	535	79	511	518	415

Informace o přijímacích zkouškách

Stručná charakteristika přijímacích zkoušek

Základní statistické charakteristiky písemné přijímací zkoušky

Úplné zadání zkušebních otázek, které jsou součástí písemné přijímací zkoušky (viz příloha)

I.

- *Studijní program:* **B 6141 - Teologie**
- *Studijní obor:*
 - ✓ **Teologické nauky (KS)**
- *Stručná charakteristika přijímací zkoušky:*
 - odborný test z teologie - úlohy s výběrem odpovědi.
- *Základní statistické charakteristiky písemné přijímací zkoušky:*

Vzhledem k tomu, že počet přihlášek na tento obor nepřekročil kapacitu studijního oboru, byla rozhodnutím děkana přijímací zkouška uchazečům prominuta.
- *Studijní obory:*
 - ✓ **Teologická studia + Religionistika (PS)**
 - ✓ **Teologická studia + Filozofie (PS)**
 - ✓ **Teologická studia + Uměnovědná studia (PS)**
 - ✓ **Teologická studia + Historie (PS)**
 - ✓ **Teologická studia + Žurnalistika (PS)**
 - ✓ **Teologická studia + Latinská filologie (PS)**
 - ✓ **Teologická studia + Němčina se zaměřením na tlumočení a překlad (PS)**
 - ✓ **Teologická studia + Japonská filologie (PS)**
- *Stručná charakteristika přijímací zkoušky*
 - přijímací zkouška na CMTF UP (Teologická studia): odborný test z teologie - úlohy s výběrem odpovědi.
 - přijímací zkouška na FF UP (druhý obor): zajišťuje Filozofická fakulta UP.
- *Základní statistické charakteristiky písemné přijímací zkoušky z teologie konané na CMTF UP (přijímací zkoušku z druhého oboru zajišťuje Filozofická fakulta UP):*

Vzhledem k tomu, že počet přihlášek na tyto obory nepřekročil kapacity studijních oborů, byla rozhodnutím děkana CMTF UP Olomouc přijímací zkouška z teologie uchazečům prominuta.

II.

- *Studijní program:* **B 6731 - Sociální politika a sociální práce**
- *Studijní obory:*
 - ✓ **Charitativní a sociální práce (KS)**
 - ✓ **Charitativní a sociální práce (PS)**
 - ✓ **Mezinárodní sociální a humanitární práce (PS)**
- *Stručná charakteristika přijímací zkoušky:*
 - písemný test, který se skládá z testu všeobecných znalostí (vč. českého jazyka) a zkoušky z cizího jazyka (anglického, německého či ruského jazyka – ruský jazyk jen pro kombinovanou formu studia oboru Charitativní a sociální práce, anglického jazyka pro obor Mezinárodní sociální a humanitární práce);
 - motivační pohovor s uchazeči, kteří uspěli v písemném testu.

Obory jsou uskutečňovány dle § 81 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách), ve znění pozdějších předpisů, CMTF UP Olomouc společně s CARITAS – VOŠs Olomouc. Dle dohody o vzájemné spolupráci zajišťuje přijímací zkoušky CARITAS – VOŠs Olomouc.
- *Základní statistické charakteristiky písemné přijímací zkoušky:*
 - a) počet uchazečů, kteří se zúčastnili písemné přijímací zkoušky
 - b) nejlepší možný výsledek písemné přijímací zkoušky
 - c) nejlepší skutečně dosažený výsledek písemné přijímací zkoušky
 - d) průměrný výsledek písemné přijímací zkoušky (*pokud se přijímací zkoušky zúčastní více než 5 uchazečů*)
 - e) směrodatná odchylka výsledků písemné přijímací zkoušky
 - f) decilové hranice výsledku zkoušky (*pokud se přijímací zkoušky zúčastní více než 100 uchazečů*)

jsou dostupné na internetové adrese: <http://portal.upol.cz/prijimacky/index.html>

III.

- *Studijní program:* **B 7501 - Pedagogika**
- *Studijní obory:*
 - ✓ **Sociální pedagogika (KS)**
 - ✓ **Sociální pedagogika (PS)**

- *Stručná charakteristika přijímací zkoušky:*
 - písemná zkouška - test z obecného kulturního, společenského a dějinného přehledu, test z pedagogiky a psychologie (dle literatury doporučené k přijímacím zkouškám);
 - motivační pohovor.
 - *Základní statistické charakteristiky písemné přijímací zkoušky:*
 - a) počet uchazečů, kteří se zúčastnili písemné přijímací zkoušky
 - b) nejlepší možný výsledek písemné přijímací zkoušky
 - c) nejlepší skutečně dosažený výsledek písemné přijímací zkoušky
 - d) průměrný výsledek písemné přijímací zkoušky (*pokud se přijímací zkoušky zúčastní více než 5 uchazečů*)
 - e) směrodatná odchylka výsledků písemné přijímací zkoušky
 - f) decilové hranice výsledku zkoušky (*pokud se přijímací zkoušky zúčastní více než 100 uchazečů*)
- jsou dostupné na internetové adrese:** <http://portal.upol.cz/prijimacky/index.html>

IV.

- *Studijní program: N 6141 - Teologie*
- *Studijní obor:*
 - ✓ **Teologické nauky (KS)**
- *Stručná charakteristika přijímací zkoušky:*
 - absolventi bakalářských studijních oborů na CMTF UP Olomouc *Teologické nauky, Náboženství se zaměřením na vzdělávání a katechetika, Náboženství se zaměřením na vzdělávání nebo Teologická studia* byli ke studiu přijati bez přijímacích zkoušek. Absolventi jiných bakalářských a magisterských studijních oborů obdobného zaměření absolvovali přijímací zkoušku, která se skládala z ústní zkoušky z doporučené literatury a motivačního pohovoru.
- *Studijní obory:*
 - ✓ **Teologická studia + Historie (PS)**
- *Stručná charakteristika přijímací zkoušky*
 - přijímací zkouška na CMTF UP (Teologická studia): absolventi bakalářského studijního oboru *Teologická studia* na CMTF UP Olomouc byli přijati bez přijímacích zkoušek. Absolventi jiných bakalářských a magisterských studijních oborů obdobného zaměření absolvovali přijímací zkoušku, která se skládala z ústní zkoušky z doporučené literatury a motivačního pohovoru.
 - přijímací zkouška na FF UP Olomouc (druhý obor): zajišťuje Filozofická fakulta UP Olomouc.

V.

- *Studijní program: N 6731 - Sociální politika a sociální práce*
 - *Studijní obor:*
 - ✓ **Charitativní a sociální práce (KS)**
 - *Stručná charakteristika přijímací zkoušky:*
 - uchazeči byli přijati na základě písemného testu z literatury doporučené k přijímacím zkouškám - úlohy s výběrem odpovědi.
 - *Základní statistické charakteristiky písemné přijímací zkoušky:*
 - a) počet uchazečů, kteří se zúčastnili písemné přijímací zkoušky
 - b) nejlepší možný výsledek písemné přijímací zkoušky
 - c) nejlepší skutečně dosažený výsledek písemné přijímací zkoušky
 - d) průměrný výsledek písemné přijímací zkoušky (*pokud se přijímací zkoušky zúčastní více než 5 uchazečů*)
 - e) směrodatná odchylka výsledků písemné přijímací zkoušky
 - f) decilové hranice výsledku zkoušky (*pokud se přijímací zkoušky zúčastní více než 100 uchazečů*)
- jsou dostupné na internetové adrese:** <http://portal.upol.cz/prijimacky/index.html>
- *Studijní obor:*
 - ✓ **Charitativní a sociální práce (PS)**
 - *Stručná charakteristika přijímací zkoušky:*
 - uchazeči byli přijati na základě písemného testu z literatury doporučené k přijímacím zkouškám pro jednotlivé specializace - úlohy s výběrem odpovědi. Písemný test pro uchazeče o specializaci „*Mezinárodní humanitární a komunitní sociální práce*“ byl s ohledem na podíl výuky v angličtině částečně v anglickém znění.
 - *Základní statistické charakteristiky písemné přijímací zkoušky:*
 - a) počet uchazečů, kteří se zúčastnili písemné přijímací zkoušky
 - b) nejlepší možný výsledek písemné přijímací zkoušky
 - c) nejlepší skutečně dosažený výsledek písemné přijímací zkoušky
 - d) průměrný výsledek písemné přijímací zkoušky (*pokud se přijímací zkoušky zúčastní více než 5 uchazečů*)
 - e) směrodatná odchylka výsledků písemné přijímací zkoušky
 - f) decilové hranice výsledku zkoušky (*pokud se přijímací zkoušky zúčastní více než 100 uchazečů*)
- jsou dostupné na internetové adrese:** <http://portal.upol.cz/prijimacky/index.html>

VI.

- *Studijní program: N 7501 - Pedagogika*
 - *Studijní obor:*
 - ✓ **Sociální pedagogika (PS)**
 - *Stručná charakteristika přijímací zkoušky:*
 - písemná zkouška – test ze sociální pedagogiky na úrovni bakalářského studia (dle literatury doporučené k přijímacím zkouškám) - úlohy s výběrem odpovědi;
 - ústní zkouška – prokázání základní znalosti anglického nebo německého jazyka (orientace v textu);
 - motivační pohovor.
 - *Základní statistické charakteristiky písemné přijímací zkoušky:*
 - a) počet uchazečů, kteří se zúčastnili písemné přijímací zkoušky
 - b) nejlepší možný výsledek písemné přijímací zkoušky
 - c) nejlepší skutečně dosažený výsledek písemné přijímací zkoušky
 - d) průměrný výsledek písemné přijímací zkoušky (*pokud se přijímací zkoušky zúčastní více než 5 uchazečů*)
 - e) směrodatná odchylka výsledků písemné přijímací zkoušky
 - f) decilové hranice výsledku zkoušky (*pokud se přijímací zkoušky zúčastní více než 100 uchazečů*)
- jsou dostupné na internetové adrese: <http://portal.upol.cz/prijimacky/index.html>**

VII.

- *Studijní program: N 7503 - Učitelství pro základní školy*
- *Studijní obor:*
 - ✓ **Učitelství náboženství pro základní školy + Katechetika (KS)**
- *Stručná charakteristika přijímací zkoušky:*
 - absolventi bakalářských studijních oborů na CMTF UP Olomouc *Teologické nauky, Náboženství se zaměřením na vzdělávání a katechetika, Náboženství se zaměřením na vzdělávání* nebo *Teologická studia* byli ke studiu přijati bez přijímacích zkoušek. Absolventi bakalářských a magisterských studijních oborů obdobného zaměření absolvovali přijímací zkoušku, která se skládala z ústní zkoušky z doporučené literatury a motivačního pohovoru.

VIII.

- *Studijní program: M 6141 - Teologie*
- *Studijní obor:*
 - ✓ **Katolická teologie (PS)**
- *Stručná charakteristika přijímací zkoušky:*
 - odborný test z teologie - úlohy s výběrem odpovědi.
- *Základní statistické charakteristiky písemné přijímací zkoušky:*

Vzhledem k tomu, že počet přihlášek na tento obor nepřekročil kapacitu studijního oboru, byla rozhodnutím děkana přijímací zkouška uchazečům prominuta.

IX.

- *Studijní program: P 6107 - Humanitní studia*
- *Studijní obor:*
 - ✓ **Sociální a spirituální determinanty zdraví (KS, PS)**
- *Stručná charakteristika přijímací zkoušky:*

Přijímací zkouška představuje ústní pohovor nad tématem disertační práce. Uchazeč představí svůj projekt krátkou prezentací, na základě které probíhá diskuse a prověří se vědomosti z jiných okruhů a oblastí. Přijímací komise při rozhodování o přijetí přihlíží k relevanci tématu výzkumného projektu z hlediska oboru *Sociální a spirituální determinanty zdraví*, odbornému přehledu v tématu a metodologii a k jazykové způsobilosti uchazeče ke studiu. Cílem výběru studentů je vybrat jen takové, kteří prokážou eminentní zájem o danou oblast resp. téma.

X.

- *Studijní program: P 6141 - Teologie*
- *Studijní obor:*
 - ✓ **Praktická teologie (KS, PS)**
 - ✓ **Systematická teologie a křesťanská filozofie (KS, PS)**
- *Stručná charakteristika přijímací zkoušky:*

Písemný test rozdělen na tři části:

 - znalostní test z oboru teologie
 - jazykový test ze dvou vybraných živých jazyků
 - jazykový test ze znalostí klasických jazyků (latina, řečtina).

Ústní motivační pohovor:

 - motivace k doktorskému studiu, vlastní představy o tématu studia, příp. tématu a osnově licenciátní resp. disertační práce
- *Základní statistické údaje přijímací zkoušky:*

Praktická teologie (KS, PS)
Společně hodnocena písemná i ústní část.

Přijímací zkoušku absolvovali 4 uchazeči – uspěli a byli ke studiu přijati.

Systematická teologie a křesťanská filozofie (KS, PS)

Společně hodnocena písemná i ústní část.

Přijímací zkoušku absolvovali 3 uchazeči – uspěli a byli ke studiu přijati.

Seznam použitých zkratk:

- B - bakalářský studijní program
- N - navazující magisterský studijní program
- M - magisterský studijní program
- P - doktorský studijní program
- KS - kombinované studium
- PS - prezenční studium

V Olomouci dne 19. října 2016

Zpracovala: Jana Zajacová, vedoucí studijního oddělení

Schválil: Doc. Petr Chalupa, Th.D., proděkan pro studijní a pedagogické záležitosti

Příloha:

Úplně zadání zkušebních otázek, které byly součástí písemné přijímací zkoušky na Cyrilometodějské teologické fakultě Univerzity Palackého v Olomouci pro obory:

- | | |
|---|---|
| ✓ | Studijní program: B 7501 – Pedagogika |
| ✓ | Studijní obor: Sociální pedagogika (PS) |

Test všeobecných znalostí (skupina A)

1. Co znamená latinské „alma mater“?

- a) Obecně značí místo, kde pracuji.
- b) Označuje absolvovanou školu, zejména vysokou.
- c) Používá se v latině jako výraz pro milující matku.

2. Jaký letopočet značí římské MMXVI?

- a) 2014.
- b) 2015.
- c) 2016.

3. Co je nacionálně šovinistické a rasistické hnutí spojené s totalitní formou vlády?

- a) Extremismus.
- b) Fašismus.
- c) Komunismus.

4. Kde sídlí Evropský soud pro lidská práva?

- a) V Bruselu.
- b) Ve Štrasburku.
- c) V Hannoveru.

5. Damašek je hlavní město...

- a) Sýrie.
- b) Afganistánu.
- c) Iránu.

6. Kdy a proč vypukla Karibská krize?

- a) V roce 1963, kdy byl zavražděn J. F. Kennedy.
- b) V roce 1961, jde o jiný název pro snahu svrhnout F. Castra.
- c) Vypukla v roce 1962 v důsledku rozmístění sovětských raket středního doletu na Kubě.

7. S čím je v českých dějinách spojována tzv. Hilsneriáda?

- a) S projevy fašismu.
- b) S projevy nacionalismu.
- c) S projevy antisemitismu.

8. Se kterým americkým prezidentem jednal T. G. Masaryk o samostatnosti Československa?

- a) S W. Wilsonem.
- b) T. Rooseveltem.
- c) H. S. Trumanem.

9. Kdy byla postavena tzv. Berlínská zeď?

- a) V roce 1956.
- b) V roce 1961.
- c) V roce 1968.

10. Kdo byl prezidentem Československa před Václavem Havlem?

- a) M. Jakeš.
- b) A. Dubček.
- c) G. Husák.

11. Který z následujících velkých skladatelů složil opery Rusalka a Armida?

- a) Leoš Janáček.
- b) Antonín Dvořák.
- c) Bedřich Smetana.

12. Ze kterého města pocházela britská skupina The Beatles?

- a) Z Londýna.
- b) Z Manchesteru.
- c) Z Liverpoolu.

13. Kolik let letos uplyne od narození Karla IV.?

- a) 600 let.
- b) 700 let.
- c) 800 let.

14. V kterém roce vstoupila Česká republika do EU?

- a) 2002.
- b) 2004.
- c) 2006.

15. Která země neleží v jihovýchodní Asii?

- a) Vietnam.
- b) Kambodža.
- c) Saúdská Arábie.

16. Co znamená slovo „paškál“?

- a) Nádoba na svěcenou vodu.
- b) Velikonoční svíce.
- c) Předvolání k církevnímu soudu.

17. Jak byste přeložili: „Cogito ergo sum“?

- a) Myslím, tedy jsem.
- b) O mrtvých jen dobře.
- c) Pravda zvítězí.

18. Kdo byl Jidáš?

- a) Mučedník ze 3. století.
- b) Církevní reformátor.
- c) Jeden z apoštolů.

19. Postava Danny Smiřický je alter ego spisovatele

- a) Bohumila Hrabala.
- b) Vladimíra Párala.
- c) Josefa Škvoreckého.

20. Kterou z uvedených osobností lze spojit s historií CMTF UP?

- a) J. G. Mendel.
- b) B. B. Spinoza.
- c) S. Freud.

21. Která hra nepatří do repertoáru Divadla Jára Cimrmana?

- a) Dlouhý, Široký a Bystrozraký.
- b) Němý Bobeš.
- c) Švestka.

22. Pojem „inflace“ znamená:

- a) stabilní hladinu většiny cen v dané ekonomice.
- b) opakovaný pokles většiny cen v dané ekonomice.
- c) opakovaný růst většiny cen v dané ekonomice.

23. Ve kterém městě sídlí ústavní soud?

- a) V Praze.
- b) V Brně.
- c) V Ostravě.

24. Která dvě zvířata jsou ve Státním znaku České republiky?

- a) Lev a sup.
- b) Lev a sokol.
- c) Lev a orlice.

25. Která věta je správně?

- a) Alena je výjimečná žena.
- b) Alena je výjimečná žena.
- c) Alena je výjimečná žena.

Test z pedagogiky a psychologie (skupina A)

- 1) **Anamnéza je**
 - a) metoda, jejíž pomocí získáváme informace z uplynulého života člověka.
 - b) metoda zaměřující se na měření výkonových schopností člověka.
 - c) standardizovaná metoda zaměřená na kladení otázek a získávání písemných odpovědí.
- 2) **Zkratka IVP v pedagogice znamená**
 - a) institucionální vzdělávací práce.
 - b) inkluze vzdělávaných v pedagogice
 - c) individuální vzdělávací plán.
- 3) **ADHD je zkratka pro**
 - a) poruchu chování a pozornosti.
 - b) poruchu pozornosti s hyperaktivitou.
 - c) poruchu paměti a chování.
- 4) **Který z následujících pedagogů je spojen s filantropismem v Evropě?**
 - a) J. B. Basedow.
 - b) G. A. Lindner.
 - c) C. A. Helvétius.
- 5) **Kdo napsal dílo Emil čili o výchově?**
 - a) J. Locke.
 - b) J. J. Rousseau.
 - c) J. H. Pestalozzi.
- 6) **Ve kterém století pracoval s mládeží italský kněz Don Bosco?**
 - a) V 18. století.
 - b) V 19. století.
 - c) Ve 20. století.
- 7) **Kdo byl autorem pedagogického experimentu v Jasné Poljaně?**
 - a) L. N. Tolstoj.
 - b) P. Natorp.
 - c) S. Tešedík.
- 8) **Který z následujících autorů je současným představitelem slovenské sociální pedagogiky?**
 - a) J. Čechetka.
 - b) S. Tešedík.
 - c) Z. Bakošová.
- 9) **Hra dětí mladších tří let v souvislosti se zapojením do kolektivu je nazývána**
 - a) paralelní.
 - b) skupinová.
 - c) symbolická.
- 10) **Co znamená zjednodušeně pedagogizace prostředí?**
 - a) Využít prostředí jako výchovný prostředek.
 - b) Využít limitů prostředí.
 - c) Zaměřit se na prostředí a zkoumat jej z pedagogického hlediska.
- 11) **Které z následujících metod zařazuje B. Kraus mezi metody sociálně výchovných činností?**
 - a) Brainstorming a brainwriting.
 - b) Rozhovor a mediace.
 - c) Demonstrační metody.
- 12) **Mezi fyziologické potřeby nepatří**
 - a) spánek.
 - b) stabilita.
 - c) hlad.
- 13) **Jak lze do češtiny přeložit tzv. craving - jeden ze znaků závislosti?**
 - a) Bažení.
 - b) Potíže v sebeovládání.
 - c) Odvykací stav.
- 14) **Podle povahy realizované činnosti lze prostředí rozdělit na:**
 - a) Makroprostředí a mikroprostředí.
 - b) Přírodní, společenské a kulturní prostředí.
 - c) Pracovní, obytné a rekreační.
- 15) **Křivku zapomínání sestavil**
 - a) H. Ebbinghaus.
 - b) W. Kohler.
 - c) L. Kohlberg
- 16) **Co lze zahrnout do věcné stránky prostředí?**
 - a) Veškeré pedagogy.
 - b) Veškeré klienty.
 - c) Všechny budovy.
- 17) **Sociální psychologie**
 - a) zkoumá interakce mezi lidmi, které probíhají ve dvojicích i v sociálních skupinách.
 - b) studuje rozdíly mezi lidmi a konstelace jedinečných psychických vlastností člověka.
 - c) se zaměřuje na vzájemné vztahy mezi životním prostředím, lidským chováním a prožíváním.
- 18) **Jak lze definovat komunikativní funkci médií?**
 - a) Navozuje podmínky pro odpočinek člověka.
 - b) Uskutečňuje spojitost mezi událostí a příjemcem.
 - c) Poskytuje informace.
- 19) **Co je sociální percepce?**
 - a) Jde o vzájemné působení mezi jedincem a sociálním prostředím.
 - b) Proces vzájemného působení osobností v prostředí.
 - c) Jde o vnímání a poznávání světa kolem nás a vytváření si obrazu o okolí i o nás samotných.
- 20) **Který z následujících českých pedagogů napsal dílo Základy sociální pedagogiky?**
 - a) M. Píradka.
 - b) B. Kraus.
 - c) K. Galla.
- 21) **Freudova teorie vývoje osobnosti je označována jako**
 - a) psychosociální teorie vývoje osobnosti.
 - b) psychosexuální teorie vývoje osobnosti.
 - c) teorie intelektového vývoje osobnosti.
- 22) **Jak můžeme charakterizovat demokratizaci uvnitř současné české rodiny?**
 - a) Jako nadměrné zatížení rodičů jejich pracovními aktivitami.
 - b) Jako proměnu rolí, které byly tradičně dány rodičům a dětem.
 - c) Jako změnu reprodukčního chování.
- 23) **Termín archetyp je spojen se jménem**
 - a) S. Freuda.
 - b) A. Adlera.
 - c) C. G. Junga.
- 24) **Jakou funkci rodiny vyjadřuje následující definice: Rodina je prostředím, ve kterém se dítě učí přizpůsobovat životu a osvojovat si návyky běžné v dané společnosti.**
 - a) Demokratická funkce.
 - b) Ochranná funkce.
 - c) Socializační funkce.
- 25) **Introspekce je**
 - a) výkonný orgán české školní inspekce.
 - b) vývojové stádium podle Eriksona.
 - c) lidská schopnost pozorovat své vlastní psychické prožitky probíhající ve vědomí.

SPRÁVNÉ ODPOVĚDI (SOCIÁLNÍ PEDAGOGIKA, PREZENČNÍ FORMA BC. STUDIA) – SKUPINA A:

Test všeobecných znalostí	
Otázka	Vaše odpověď
1	B
2	C
3	B
4	B
5	A
6	C
7	C
8	A
9	B
10	C
11	B
12	C
13	B
14	B
15	C
16	B
17	A
18	C
19	C
20	A
21	A
22	C
23	B
24	C
25	A

Test z pedagogiky a psychologie	
Otázka	Vaše odpověď
1	A
2	C
3	B
4	A
5	B
6	B
7	A
8	C
9	A
10	A
11	B
12	B
13	A
14	C
15	A
16	C
17	A
18	B
19	C
20	B
21	B
22	B
23	C
24	C
25	C

Test všeobecných znalostí (skupina B)

1. Co znamená slovo „paškál“?

- a) Velikonoční svíce.
- b) Nádoba na svěcenou vodu.
- c) Předvolání k církevnímu soudu.

2. Postava Danny Smiřický je alter ego spisovatel

- a) Bohumila Hrabala.
- b) Vladimíra Párala.
- c) Josefa Škvoreckého.

3. Kterou z uvedených osobností lze spojit s historií CMTF UP?

- a) J. G. Mendel.
- b) B. B. Spinoza.
- c) S. Freud.

4. Která věta je správně?

- a) Alena je výjimečná žena.
- b) Alena je výjimečná žena.
- c) Alena je vyjimečná žena.

5. Ze kterého města pocházela britská skupina The Beatles?

- a) Z Londýna.
- b) Z Manchesteru.
- c) Z Liverpoolu.

6. Pojem „inlace“ znamená:

- a) stabilní hladinu většiny cen v dané ekonomice.
- b) opakovaný pokles většiny cen v dané ekonomice.
- c) opakovaný růst většiny cen v dané ekonomice.

7. Jak byste přeložili: „Cogito ergo sum“?

- a) Myslím, tedy jsem.
- b) O mrtvých jen dobře.
- c) Pravda zvítězí.

8. Se kterým americkým prezidentem jednal T. G. M. o samostatnosti Československa?

- a) S W. Wilsonem.
- b) T. Rooseveltem.
- c) H. S. Trumanem.

9. Která dvě zvířata jsou ve Státním znaku České republiky?

- a) a) Lev a sup.
- b) Lev a sokol.
- c) Lev a orlice.

10. Která hra nepatří do repertoáru Divadla Jára Cimrmana?

- a) Dlouhý, Široký a Bystrozraký.
- b) Němý Bobeš.
- c) Švestka.

11. Kolik let letos uplyne od narození Karla IV.?

- a) 600 let.
- b) 700 let.
- c) 800 let.

12. Damašek je hlavní město...

- a) Sýrie.
- b) Afganistánu.
- c) Iránu.

13. Kde sídlí Evropský soud pro lidská práva?

- a) V Bruselu.
- b) Ve Štrasburku.
- c) V Hannoveru.

14. Který z následujících velkých skladatelů složil opery Rusalka a Armida?

- a) Leoš Janáček.
- b) Antonín Dvořák.
- c) Bedřich Smetana.

15. V kterém roce vstoupila Česká republika do EU?

- a) 2002.
- b) 2004.
- c) 2006.

16. Která země neleží v jihovýchodní Asii?

- a) Vietnam.
- b) Kambodža.
- c) Saúdská Arábie.

17. Co znamená latinské „alma mater“?

- a) Obecně značí místo, kde pracuji.
- b) Označuje absolvovanou školu, zejména vysokou.
- c) Používá se v latině jako výraz pro milující matku.

18. S čím je v českých dějinách spojována tzv. Hilsneriáda?

- a) S projevy fašismu.
- b) S projevy nacionalismu.
- c) S projevy antisemitismu.

19. Kdo byl Jidáš?

- a) Mučedník ze 3. století.
- b) Církevní reformátor.
- c) Jeden z apoštolů.

20. Jaký letopočet značí římské MMXVI?

- a) 2014.
- b) 2015.
- c) 2016.

21. Co je nacionálně šovinistické a rasistické hnutí spojené s totalitní formou vlády?

- a) Extremismus.
- b) Fašismus.
- c) Komunismus.

22. Kdo byl prezidentem Československa před Václavem Havlem?

- a) M. Jakeš.
- b) A. Dubček.
- c) G. Husák.

23. Kdy a proč vypukla Karibská krize?

- a) V roce 1963, kdy byl zavražděn J. F. Kennedy.
- b) V roce 1961, jde o jiný název pro snahu svrhnout F. Castra.
- c) Vypukla v roce 1962 v důsledku rozmístění sovětských raket středního doletu na Kubě.

24. Ve kterém městě sídlí ústavní soud?

- a) V Praze.
- b) V Brně.
- c) V Ostravě.

25. Kdy byla postavena tzv. Berlínská zeď?

- a) V roce 1956.
- b) V roce 1961.
- c) V roce 1968.

Test z pedagogiky a psychologie (skupina B)

- 1) **Jak lze do češtiny přeložit tzv. craving - jeden ze znaků závislosti?**
 - a) Bažení.
 - b) Potíže v sebeovládání.
 - c) Odvykací stav.
- 2) **Introspekce je**
 - a) výkonný orgán české školní inspekce.
 - b) vývojové stádium podle Eriksona.
 - c) lidská schopnost pozorovat své vlastní psychické prožitky probíhající ve vědomí.
- 3) **Mezi fyziologické potřeby nepatří**
 - a) spánek.
 - b) stabilita.
 - c) hlad.
- 4) **Jakou funkci rodiny vyjadřuje následující definice: Rodina je prostředím, ve kterém se dítě učí přizpůsobovat životu a osvojovat si návyky běžné v dané společnosti.**
 - a) Demokratická funkce.
 - b) Ochranná funkce.
 - c) Socializační funkce.
- 5) **Které z následujících metod zařazuje B. Kraus mezi metody sociálně výchovných činností?**
 - a) Brainstorming a brainwriting.
 - b) Rozhovor a mediaci.
 - c) Demonstrační metody.
- 6) **Termín archetyp je spojen se jménem**
 - a) S. Freuda.
 - b) A. Adlera.
 - c) C. G. Junga.
- 7) **Co znamená zjednodušeně pedagogizace prostředí?**
 - a) Využit prostředí jako výchovný prostředek.
 - b) Využit limitů prostředí.
 - c) Zaměřit se na prostředí a zkoumat jej z pedagogického hlediska.
- 8) **Jak můžeme charakterizovat demokratizaci uvnitř současné české rodiny?**
 - a) Jako nadměrné zatížení rodičů jejich pracovními aktivitami.
 - b) Jako proměnu rolí, které byly tradičně dány rodičům a dětem.
 - c) Jako změnu reprodukčního chování.
- 9) **Hra dětí mladších tří let v souvislosti se zapojením do kolektivu je nazývána**
 - a) paralelní.
 - b) skupinová.
 - c) symbolická.
- 10) **Freudova teorie vývoje osobnosti je označována jako**
 - a) psychosociální teorie vývoje osobnosti.
 - b) psychosexuální teorie vývoje osobnosti.
 - c) teorie intelektového vývoje osobnosti.
- 11) **Který z následujících autorů je současným představitelem slovenské sociální pedagogiky?**
 - a) J. Čečetka.
 - b) S. Tešedík.
 - c) Z. Bakošová.
- 12) **Podle povahy realizované činnosti lze prostředí rozdělit na:**
 - a) Makroprostředí a mikroprostředí.
 - b) Přírodní, společenské a kulturní prostředí.
 - c) Pracovní, obytné a rekreační.
- 13) **Kdo byl autorem pedagogického experimentu v Jasné Poljaně?**
 - a) L. N. Tolstoj.
 - b) P. Natorp.
 - c) S. Tešedík.
- 14) **Co je sociální percepcce?**
 - a) Jde o vzájemné působení mezi jedincem a sociálním prostředím.
 - b) Proces vzájemného působení osobností v prostředí.
 - c) Jde o vnímání a poznávání světa kolem nás a vytváření si obrazu o okolí i o nás samotných.
- 15) **Zkratka IVP v pedagogice znamená**
 - a) institucionální vzdělávací práce.
 - b) inkluze vzdělávaných v pedagogice.
 - c) individuální vzdělávací plán.
- 16) **Ve kterém století pracoval s mládeží italský kněz Don Bosco?**
 - a) V 18. století.
 - b) V 19. století.
 - c) Ve 20. století.
- 17) **Jak lze definovat komunikativní funkci médií?**
 - a) Navozuje podmínky pro odpočinek člověka.
 - b) Uskutečňuje spojitost mezi událostí a příjemcem.
 - c) Poskytuje informace.
- 18) **Kdo napsal dílo Emil čili o výchově?**
 - a) J. Locke.
 - b) J. J. Rousseau.
 - c) J. H. Pestalozzi.
- 19) **Sociální psychologie**
 - a) zkoumá interakce mezi lidmi, které probíhají ve dvojicích i v sociálních skupinách.
 - b) studuje rozdíly mezi lidmi a konstelace jedinečných psychických vlastností člověka.
 - c) se zaměřuje na vzájemné vztahy mezi životním prostředím, lidským chováním a prožíváním.
- 20) **Který z následujících pedagogů je spojen s filantropismem v Evropě?**
 - a) J. B. Basedow.
 - b) G. A. Lindner.
 - c) C. A. Helvétius.
- 21) **Co lze zahrnout do věcné stránky prostředí?**
 - a) Veškeré pedagogy.
 - b) Veškeré klienty.
 - c) Všechny budovy.
- 22) **ADHD je zkratka pro**
 - a) poruchu chování a pozornosti.
 - b) poruchu pozornosti s hyperaktivitou.
 - c) poruchu paměti a chování.
- 23) **Anamnéza je**
 - a) metoda, jejíž pomocí získáváme informace z uplynulého života člověka.
 - b) metoda zaměřující se na měření výkonových schopností člověka.
 - c) standardizovaná metoda zaměřená na kladení otázek a získávání písemných odpovědí.
- 24) **Křivku zapomínání sestavil**
 - a) H. Ebbinghaus.
 - b) W. Kohler.
 - c) L. Kohlberg
- 25) **Který z následujících českých pedagogů napsal dílo Základy sociální pedagogiky?**
 - a) M. Pňadka.
 - b) B. Kraus.
 - c) K. Galla.

SPRÁVNÉ ODPOVĚDI (SOCIÁLNÍ PEDAGOGIKA, PREZENČNÍ FORMA BC. STUDIA) – SKUPINA B

Test všeobecných znalostí	
Otázka	Vaše odpověď
1	A
2	C
3	A
4	A
5	C
6	C
7	A
8	A
9	C
10	A
11	B
12	A
13	B
14	B
15	B
16	C
17	B
18	C
19	C
20	C
21	B
22	C
23	C
24	B
25	B

Test z pedagogiky a psychologie	
Otázka	Vaše odpověď
1	A
2	C
3	B
4	C
5	B
6	C
7	A
8	B
9	A
10	B
11	C
12	C
13	A
14	C
15	C
16	B
17	B
18	B
19	A
20	A
21	C
22	B
23	A
24	A
25	B

Test všeobecných znalostí (skupina C)

1. Co znamená latinské „alma mater“?

- a) Používá se v latině jako výraz pro milující matku.
- b) Obecně značí místo, kde pracuji.
- c) Označuje absolvovanou školu, zejména vysokou.

2. Jaký letopočet značí římské MMXVI?

- a) 2016.
- b) 2017.
- c) 2018.

3. Co je nacionálně šovinistické a rasistické hnutí spojené s totalitní formou vlády?

- a) Extremismus.
- b) Komunismus.
- c) Fašismus.

4. Kde sídlí Evropský soud pro lidská práva?

- a) Ve Štrasburku.
- b) V Bruselu.
- c) V Hannoveru.

5. Damašek je hlavní město...

- a) Afganistánu.
- b) Sýrie.
- c) Iránu.

6. Kdy a proč vypukla Karibská krize?

- a) V roce 1963, kdy byl zavražděn J. F. Kennedy.
- b) V roce 1961, jde o jiný název pro snahu svrhnout F. Castra.
- c) Vypukla v roce 1962 v důsledku rozmístění sovětských raket středního doletu na Kubě.

7. S čím je v českých dějinách spojována tzv. Hilsneriáda?

- a) S projevy antisemitismu.
- b) S projevy nacionalismu.
- c) S projevy fašismu.

8. Se kterým americkým prezidentem jednal T. G. Masaryk o samostatnosti Československa?

- a) H. S. Trumanem.
- b) T. Rooseveltem.
- c) W. Wilsonem.

9. Kdy byla postavena tzv. Berlínská zeď?

- a) V roce 1948.
- b) V roce 1956.
- c) V roce 1961.

10. Kdo byl prezidentem Československa před Václavem Havlem?

- a) G. Husák.
- b) A. Dubček.
- c) M. Jakeš.

11. Který z následujících velkých skladatelů složil opery Rusalka a Armida?

- a) Leoš Janáček.
- b) Bedřich Smetana.
- c) Antonín Dvořák.

12. Ze kterého města pocházela britská skupina The Beatles?

- a) Z Londýna.
- b) Z Liverpoolu.
- c) Z Manchesteru.

13. Kolik let letos uplyne od narození Karla IV.?

- a) 700 let.
- b) 750 let.
- c) 800 let.

14. V kterém roce vstoupila Česká republika do EU?

- a) 2004.
- b) 2005.
- c) 2006.

15. Která země neleží v jihovýchodní Asii?

- a) Saúdská Arábie.
- b) Kambodža.
- c) Vietnam.

16. Co znamená slovo „paškál“?

- a) Nádoba na svěcenou vodu.
- b) Předvolání k církevnímu soudu.
- c) Velikonoční svíce.

17. Jak byste přeložili: „Cogito ergo sum“?

- a) O mrtvých jen dobře.
- b) Myslím, tedy jsem.
- c) Pravda zvítězí.

18. Kdo byl Jidáš?

- a) Mučedník ze 3. století.
- b) Jeden z apoštolů.
- c) Církevní reformátor.

19. Postava Danny Smiřický je alter ego spisovatele

- a) Josefa Škvoreckého.
- b) Vladimíra Párala.
- c) Bohumila Hrabala.

20. Kterou z uvedených osobností lze spojovat s historií CMTF UP?

- a) S. Freud.
- b) B. B. Spinoza.
- c) J. G. Mendel.

21. Která hra nepatří do repertoáru Divadla Jára Cimrmana?

- a) Němý Bobeš.
- b) Dlouhý, Široký a Bystrozraký.
- c) Švestka.

22. Pojem „inflace“ znamená:

- a) stabilní hladinu většiny cen v dané ekonomice.
- b) opakovaný růst většiny cen v dané ekonomice.
- c) opakovaný pokles většiny cen v dané ekonomice.

23. Ve kterém městě sídlí ústavní soud?

- a) V Ostravě.
- b) V Praze.
- c) V Brně.

24. Která dvě zvířata jsou ve Státním znaku České republiky?

- a) Lev a orlice.
- b) Lev a sokol.
- c) Lev a sup.

25. Která věta je správně?

- a) Alena je vyjímečná žena.
- b) Alena je výjimečná žena.
- c) Alena je výjimečná žena.

Test z pedagogiky a psychologie (skupina C)

- 1) Podle povahy realizované činnosti lze prostředí rozdělit na:
 - a) Makroprostředí a mikroprostředí.
 - b) Přírodní, společenské a kulturní prostředí.
 - c) Pracovní, obytné a rekreační.
- 2) Křivku zapomínání sestavil
 - a) H. Ebbinghaus.
 - b) W. Kohler.
 - c) L. Kohlberg
- 3) Co lze zahrnout do věcné stránky prostředí?
 - a) Veškeré pedagogy.
 - b) Veškeré klienty.
 - c) Všechny budovy.
- 4) Sociální psychologie
 - a) zkoumá interakce mezi lidmi, které probíhají ve dvojicích i v sociálních skupinách.
 - b) studuje rozdíly mezi lidmi a konstelace jedinečných psychických vlastností člověka.
 - c) se zaměřuje na vzájemné vztahy mezi životním prostředím, lidským chováním a prožíváním.
- 5) Jak lze definovat komunikativní funkci médií?
 - a) Navozuje podmínky pro odpočinek člověka.
 - b) Uskutečňuje spojitost mezi událostí a příjemcem.
 - c) Poskytuje informace.
- 6) Co je sociální percepce?
 - a) Jde o vzájemné působení mezi jedincem a sociálním prostředím.
 - b) Proces vzájemného působení osobností v prostředí.
 - c) Jde o vnímání a poznávání světa kolem nás a vytváření si obrazu o okolí i o nás samotných.
- 7) Který z následujících českých pedagogů napsal dílo **Základy sociální pedagogiky**?
 - a) M. Přadka.
 - b) B. Kraus.
 - c) K. Galla.
- 8) Freudova teorie vývoje osobnosti je označována jako
 - a) psychosociální teorie vývoje osobnosti.
 - b) psychosexuální teorie vývoje osobnosti.
 - c) teorie intelektového vývoje osobnosti.
- 9) Jak můžeme charakterizovat demokratizaci uvnitř současné české rodiny?
 - a) Jako nadměrné zatížení rodičů jejich pracovními aktivitami.
 - b) Jako proměnu rolí, které byly tradičně dány rodičům a dětem.
 - c) Jako změnu reprodukčního chování.
- 10) Termín archetyp je spojen se jménem
 - a) S. Freuda.
 - b) A. Adlera.
 - c) C. G. Junga.
- 11) Jakou funkci rodiny vyjadřuje následující definice:
Rodina je prostředím, ve kterém se dítě učí přizpůsobovat životu a osvojovat si návyky běžné v dané společnosti.
 - a) Demokratická funkce.
 - b) Ochranná funkce.
 - c) Socializační funkce.
- 12) Introspekce je
 - a) výkonný orgán české školní inspekce.
 - b) vývojové stádium podle Eriksona.
 - c) lidská schopnost pozorovat své vlastní psychické prožitky probíhající ve vědomí.
- 13) Anamnéza je
 - a) metoda, jejíž pomocí získáváme informace z uplynulého života člověka.
 - b) metoda zaměřující se na měření výkonových schopností člověka.
 - c) standardizovaná metoda zaměřená na kladení otázek a získávání písemných odpovědí.
- 14) Zkratka IVP v pedagogice znamená
 - a) institucionální vzdělávací práce.
 - b) inkluze vzdělávaných v pedagogice.
 - c) individuální vzdělávací plán.
- 15) ADHD je zkratka pro
 - a) poruchu chování a pozornosti.
 - b) poruchu pozornosti s hyperaktivitou.
 - c) poruchu paměti a chování.
- 16) Který z následujících pedagogů je spojen s filantropismem v Evropě?
 - a) J. B. Basedow.
 - b) G. A. Lindner.
 - c) C. A. Helvétius.
- 17) Kdo napsal dílo **Emil čili o výchově**?
 - a) J. Locke.
 - b) J. J. Rousseau.
 - c) J. H. Pestalozzi.
- 18) Ve kterém století pracoval s mládeží italský kněz Don Bosco?
 - a) V 18. století.
 - b) V 19. století.
 - c) Ve 20. století.
- 19) Kdo byl autorem pedagogického experimentu v Jasné Poljaně?
 - a) L. N. Tolstoj.
 - b) P. Natorp.
 - c) S. Tešedík.
- 20) Který z následujících autorů je současným představitelem slovenské sociální pedagogiky?
 - a) J. Ččetka.
 - b) S. Tešedík.
 - c) Z. Bakošová.
- 21) Hra dětí mladších tří let v souvislosti se zapojením do kolektivu je nazývána
 - a) paralelní.
 - b) skupinová.
 - c) symbolická.
- 22) Co znamená zjednodušeně pedagogizace prostředí?
 - a) Využití prostředí jako výchovný prostředek.
 - b) Využití limitů prostředí.
 - c) Zaměřit se na prostředí a zkoumat jej z pedagogického hlediska.
- 23) Které z následujících metod zařazuje B. Kraus mezi metody sociálně výchovných činností?
 - a) Brainstorming a brainwriting.
 - b) Rozhovor a mediaci.
 - c) Demonstrační metody.
- 24) Mezi fyziologické potřeby nepatří
 - a) spánek.
 - b) stabilita.
 - c) hlad.
- 25) Jak lze do češtiny přeložit tzv. craving - jeden ze znaků závislosti?
 - a) Bažení.
 - b) Potíže v sebeovládání.
 - c) Odvykávací stav.

SPRÁVNÉ ODPOVĚDI (SOCIÁLNÍ PEDAGOGIKA, PREZENČNÍ FORMA BC. STUDIA) – SKUPINA C

Test všeobecných znalostí	
Otázka	Vaše odpověď
1	C
2	A
3	C
4	A
5	B
6	C
7	A
8	C
9	C
10	A
11	C
12	B
13	A
14	A
15	A
16	C
17	B
18	B
19	A
20	C
21	B
22	B
23	C
24	A
25	C

Test z pedagogiky a psychologie	
Otázka	Vaše odpověď
1	C
2	A
3	C
4	A
5	B
6	C
7	B
8	B
9	B
10	C
11	C
12	C
13	A
14	C
15	B
16	A
17	B
18	B
19	A
20	C
21	A
22	A
23	B
24	B
25	A

Test všeobecných znalostí (skupina D)

1. Co znamená slovo „paškál“?

- a) Nádoba na svěcenou vodu.
- b) Velikonoční svíce.
- c) Předvolání k církevnímu soudu.

2. Postava Danny Smiřický je alter ego spisovatel

- a) Josefa Škvoreckého.
- b) Bohumila Hrabala.
- c) Vladimíra Párala.

3. Kterou z uvedených osobností lze spojovat s historií CMTF UP?

- a) B. B. Spinoza.
- b) J. G. Mendel.
- c) S. Freud.

4. Která věta je správně?

- a) Alena je výjimečná žena.
- b) Alena je výjimečná žena.
- c) Alena je vyjimečná žena.

5. Ze kterého města pocházela britská skupina The Beatles?

- a) Z Liverpoolu.
- b) Z Manchesteru.
- c) Z Londýna.

6. Pojem „inlace“ znamená:

- a) opakovaný růst většiny cen v dané ekonomice.
- b) stabilní hladinu většiny cen v dané ekonomice.
- c) opakovaný pokles většiny cen v dané ekonomice.

7. Jak byste přeložili: „Cogito ergo sum“?

- a) O mrtvých jen dobře.
- b) Myslím, tedy jsem.
- c) Pravda zvítězí.

8. Se kterým americkým prezidentem jednal T. G. M. o samostatnosti Československa?

- a) T. Rooseveltem.
- b) S W. Wilsonem.
- c) H. S. Trumanem.

9. Která dvě zvířata jsou ve Státním znaku České republiky?

- a) Lev a sup.
- b) Lev a orlice.
- c) Lev a sokol.

10. Která hra nepatří do repertoáru Divadla Jára Cimrmana?

- a) Švestka.
- b) Němý Bobeš.
- c) Dlouhý, Široký a Bystrozraký.

11. Kolik let letos uplyne od narození Karla IV.?

- a) 600 let.
- b) 700 let.
- c) 750 let.

12. Damašek je hlavní město...

- a) Iránu.
- b) Afganistánu.
- c) Sýrie.

13. Kde sídlí Evropský soud pro lidská práva?

- a) V Štrasburku.
- b) Ve Bruselu.
- c) V Hannoveru.

14. Který z následujících velkých skladatelů složil opery Rusalka a Armida?

- a) Leoš Janáček.
- b) Bedřich Smetana.
- c) Antonín Dvořák.

15. V kterém roce vstoupila Česká republika do EU?

- a) 2002.
- b) 2003.
- c) 2004.

16. Která země neleží v jihovýchodní Asii?

- a) Vietnam.
- b) Saúdská Arábie.
- c) Kambodža.

17. Co znamená latinské „alma mater“?

- a) Označuje absolvovanou školu, zejména vysokou.
- b) Obecně značí místo, kde pracuji.
- c) Používá se v latině jako výraz pro milující matku.

18. S čím je v českých dějinách spojována tzv. Hilsneriáda?

- a) S projevy fašismu.
- b) S projevy antisemitismu.
- c) S projevy nacionalismu.

19. Kdo byl Jidáš?

- a) Mučedník ze 3. století.
- b) Církevní reformátor.
- c) Jeden z apoštolů.

20. Jaký letopočet značí římské MMXVI?

- a) 2015.
- b) 2016.
- c) 2018.

21. Co je nacionálně šovinistické a rasistické hnutí spojené s totalitní formou vlády?

- a) Extremismus.
- b) Komunismus.
- c) Fašismus.

22. Kdo byl prezidentem Československa před Václavem Havlem?

- a) A. Dubček.
- b) G. Husák.
- c) M. Jakeš.

23. Kdy a proč vypukla Karibská krize?

- a) V roce 1963, kdy byl zavražděn J. F. Kennedy.
- b) V roce 1961, jde o jiný název pro snahu svrhnout F. Castra.
- c) Vypukla v roce 1962 v důsledku rozmístění sovětských raket středního doletu na Kubě.

24. Ve kterém městě sídlí ústavní soud?

- a) V Praze.
- b) V Ostravě.
- c) V Brně.

25. Kdy byla postavena tzv. Berlínská zeď?

- a) V roce 1949.
- b) V roce 1961.
- c) V roce 1968.

Test z pedagogiky a psychologie (skupina D)

- 1) **Kdo byl autorem pedagogického experimentu v Jasné Poljaně?**
 - a) L. N. Tolstoj.
 - b) P. Natorp.
 - c) S. Tešedík.
- 2) **Co je sociální percepce?**
 - a) Jde o vzájemné působení mezi jedincem a sociálním prostředím.
 - b) Proces vzájemného působení osobností v prostředí.
 - c) Jde o vnímání a poznávání světa kolem nás a vytváření si obrazu o okolí i o nás samotných.
- 3) **Zkratka IVP v pedagogice znamená**
 - a) institucionální vzdělávací práce.
 - b) inkluze vzdělávaných v pedagogice.
 - c) individuální vzdělávací plán.
- 4) **Ve kterém století pracoval s mládeží italský kněz Don Bosco?**
 - a) V 18. století.
 - b) V 19. století.
 - c) Ve 20. století.
- 5) **Jak lze definovat komunikativní funkci médií?**
 - a) Navozuje podmínky pro odpočinek člověka.
 - b) Uskutečňuje spojitost mezi událostí a příjemcem.
 - c) Poskytuje informace.
- 6) **Kdo napsal dílo Emil čili o výchově?**
 - a) J. Locke.
 - b) J. J. Rousseau.
 - c) J. H. Pestalozzi.
- 7) **Sociální psychologie**
 - a) zkoumá interakce mezi lidmi, které probíhají ve dvojicích i v sociálních skupinách.
 - b) studuje rozdíly mezi lidmi a konstelace jedinečných psychických vlastností člověka.
 - c) se zaměřuje na vzájemné vztahy mezi životním prostředím, lidským chováním a prožíváním.
- 8) **Který z následujících pedagogů je spojen s filantropismem v Evropě?**
 - a) J. B. Basedow.
 - b) G. A. Lindner.
 - c) C. A. Helvétius.
- 9) **Co lze zahrnout do věcné stránky prostředí?**
 - a) Veškeré pedagogy.
 - b) Veškeré klienty.
 - c) Všechny budovy.
- 10) **ADHD je zkratka pro**
 - a) poruchu chování a pozornosti.
 - b) poruchu pozornosti s hyperaktivitou.
 - c) poruchu paměti a chování.
- 11) **Anamnéza je**
 - a) metoda, jejíž pomocí získáváme informace z uplynulého života člověka.
 - b) metoda zaměřující se na měření výkonových schopností člověka.
 - c) standardizovaná metoda zaměřená na kladení otázek a získávání písemných odpovědí.
- 12) **Křivku zapomínání sestavil**
 - a) H. Ebbinghaus.
 - b) W. Kohler.
 - c) L. Kohlberg
- 13) **Který z následujících českých pedagogů napsal dílo Základy sociální pedagogiky?**
 - a) M. Přadka.
 - b) B. Kraus.
 - c) K. Galla.
- 14) **Jak lze do češtiny přeložit tzv. craving - jeden ze znaků závislosti?**
 - a) Bažení.
 - b) Potíže v sebeovládání.
 - c) Odvykací stav.
- 15) **Introspekce je**
 - a) výkonný orgán české školní inspekce.
 - b) vývojové stádium podle Eriksona.
 - c) lidská schopnost pozorovat své vlastní psychické prožitky probíhající ve vědomí.
- 16) **Mezi fyziologické potřeby nepatří**
 - a) spánek.
 - b) stabilita.
 - c) hlad.
- 17) **Jakou funkci rodiny vyjadřuje následující definice: Rodina je prostředím, ve kterém se dítě učí přizpůsobovat životu a osvojovat si návyky běžné v dané společnosti.**
 - a) Demokratická funkce.
 - b) Ochranná funkce.
 - c) Socializační funkce.
- 18) **Které z následujících metod zařazuje B. Kraus mezi metody sociálně výchovných činností?**
 - a) Brainstorming a brainwriting.
 - b) Rozhovor a mediaci.
 - c) Demonstrační metody.
- 19) **Termín archetyp je spojen se jménem**
 - a) S. Freuda.
 - b) A. Adlera.
 - c) C. G. Junga.
- 20) **Co znamená zjednodušeně pedagogizace prostředí?**
 - a) Využít prostředí jako výchovný prostředek.
 - b) Využít limitů prostředí.
 - c) Zaměřit se na prostředí a zkoumat jej z pedagogického hlediska.
- 21) **Jak můžeme charakterizovat demokratizaci uvnitř současné české rodiny?**
 - a) Jako nadměrné zatížení rodičů jejich pracovními aktivitami.
 - b) Jako proměnu rolí, které byly tradičně dány rodičům a dětem.
 - c) Jako změnu reprodukčního chování.
- 22) **Hra dětí mladších tří let v souvislosti se zapojením do kolektivu je nazývána**
 - a) paralelní.
 - b) skupinová.
 - c) symbolická.
- 23) **Freudova teorie vývoje osobnosti je označována jako**
 - a) psychosociální teorie vývoje osobnosti.
 - b) psychosexuální teorie vývoje osobnosti.
 - c) teorie intelektového vývoje osobnosti.
- 24) **Který z následujících autorů je současným představitelem slovenské sociální pedagogiky?**
 - a) J. Čečetka.
 - b) S. Tešedík.
 - c) Z. Bakošová.
- 25) **Podle povahy realizované činnosti lze prostředí rozdělit na:**
 - a) Makroprostředí a mikroprostředí.
 - b) Přírodní, společenské a kulturní prostředí.
 - c) Pracovní, obytné a rekreační.

SPRÁVNÉ ODPOVĚDI (SOCIÁLNÍ PEDAGOGIKA, PREZENČNÍ FORMA BC. STUDIA) – SKUPINA D

Test všeobecných znalostí	
Otázka	Vaše odpověď
1	B
2	A
3	B
4	A
5	A
6	A
7	B
8	B
9	B
10	C
11	B
12	C
13	A
14	C
15	C
16	B
17	A
18	B
19	C
20	B
21	C
22	B
23	C
24	C
25	B

Test z pedagogiky a psychologie	
Otázka	Vaše odpověď
1	A
2	C
3	C
4	B
5	B
6	B
7	A
8	A
9	C
10	B
11	A
12	A
13	B
14	A
15	C
16	B
17	C
18	B
19	C
20	A
21	B
22	A
23	B
24	C
25	C

MAXIMÁLNÍ POČET BODŮ Z PÍSEMNÉHO TESTU: 50 BODŮ

MAXIMÁLNÍ POČET BODŮ Z MOTIVAČNÍHO POHOVORU: 25 BODŮ

HRANICE BODŮ PRO PŘIJETÍ K BAKALÁŘSKÉMU PREZENČNÍMU STUDIU – OBOR SOCIÁLNÍ PEDAGOGIKA: 30 BODŮ Z CELKOVÉHO POČTU 75 BODŮ

Test všeobecných znalostí (skupina A)

- 1) **Hlavní město Venezuely je**
 - a) San Cristóbal.
 - b) Caracas.
 - c) Maracay.
- 2) **Autorem opery Turandot je**
 - a) Giuseppe Verdi.
 - b) Antonio Vivaldi.
 - c) Giacomo Puccini.
- 3) **Penicilin objevil**
 - a) Alexander Fleming.
 - b) Wilhelm Conrad Röntgen.
 - c) Gerhard Domagk.
- 4) **Autorem románu Vojna a mír je**
 - a) Lev Nikolajevič Tolstoj.
 - b) Fjodor Michajlovič Dostojevskij.
 - c) Anton Pavlovič Čechov.
- 5) **Který z českých spisovatelů získal Nobelovu cenu?**
 - a) Bohumil Hrabal.
 - b) Karel Čapek.
 - c) Jaroslav Seifert.
- 6) **Pád Bastily byl**
 - a) 14. července 1789.
 - b) 14. července 1889.
 - c) 14. července 1689.
- 7) **Kdo je režisérem filmu Pianista?**
 - a) Martin Scorsese.
 - b) Roman Polanski.
 - c) Quentin Tarantino.
- 8) **Který z českých režisérů nezískal Oscara?**
 - a) Jan Svěrák.
 - b) Jiří Menzel.
 - c) Jan Hřebejk.
- 9) **Zkratka EAN znamená**
 - a) European Article Number.
 - b) European Academic Nomination.
 - c) European Authentic Number.
- 10) **Roald Dahl byl**
 - a) spisovatel.
 - b) malíř.
 - c) herec.
- 11) **Nevolnictví v Čechách zrušil(a)**
 - a) Marie Terezie.
 - b) Josef II.
 - c) František Josef I.
- 12) **Autorem opony v Národním divadle je**
 - a) Josef Zítek.
 - b) Vojtěch Antonín Hynais.
 - c) Alfons Mucha.
- 13) **Per aspera ad astra je možné přeložit jako:**
 - a) špatný strom nese špatná jablka.
 - b) činy, ne slova.
 - c) přes překážky ke hvězdám.
- 14) **Autorem obrazu “U nás v Kamenických” je**
 - a) Antonín Slavíček.
 - b) Bohuslav Reynek.
 - c) Jan Zahradníček.
- 15) **Gnozeologie je**
 - a) filozofická disciplína, která zkoumá vývoj člověka a jeho fungování ve společnosti.
 - b) filozofická disciplína, která zkoumá lidské poznání, jeho vznik, proces a předmět.
 - c) filozofická disciplína, která zkoumá vývoj rodiny.
- 16) **První evropská univerzita byla založena**
 - a) v Itálii.
 - b) ve Francii.
 - c) v Anglii.
- 17) **Za nejvyšší ideu Platon považuje**
 - a) krásu.
 - b) moudrost.
 - c) dobro.
- 18) **Jaké číslo představuje pojem tucet**
 - a) 24
 - b) 10
 - c) 12
- 19) **Antisemitismus je**
 - a) nepřátelství nebo předpojatost vůči Židům.
 - b) nepřátelství nebo předpojatost vůči Slovanům.
 - c) nepřátelství nebo předpojatost vůči cizincům.
- 20) **Karel IV. se narodil v roce**
 - a) 1416
 - b) 1316
 - c) 1315
- 21) **Jak se jmenoval bratr Kaina?**
 - a) Ježíš.
 - b) Jidáš.
 - c) Ábel.
- 22) **Doplňte číselnou řadu 2 6 3 9 6 18 15 45**
 - a) 42
 - b) 18
 - c) 15
- 23) **Struma je**
 - a) zvětšení štítné žlázy.
 - b) zmenšení štítné žlázy.
 - c) deficit štítné žlázy.
- 24) **Paella je**
 - a) typický tanec ve Španělsku.
 - b) typická karetní hra ve Španělsku.
 - c) typické jídlo ve Španělsku.
- 25) **Knihu Příliš hlučná samota napsal**
 - a) Bohumil Hrabal.
 - b) Vladimír Páral.
 - c) Milan Kundera.

Test z pedagogiky a psychologie (skupina A)

- 1) **Šikana na pracovišti se nazývá**
 - a) stalking.
 - b) lobbinng.
 - c) mobbing.
- 2) **Sociální deviaci je možné charakterizovat jako**
 - a) porušení nebo podstatné odchýlení se od konkrétní sociální normy.
 - b) porušení nebo podstatné odchýlení se od sexuálních norem.
 - c) porušení nebo podstatné odchýlení se od výchovných norem.
- 3) **Jak byl v antickém Řecku chápán pojem "paidagogos"**
 - a) učitel.
 - b) otrok.
 - c) vychovatel.
- 4) **Termín "děti se speciálními vzdělávacími potřebami" zahrnuje**
 - a) děti s postižením.
 - b) děti s nadáním.
 - c) děti s postižením a děti s nadáním.
- 5) **Inkluzi lze definovat**
 - a) jako zahrnutí do celku, např. do společnosti.
 - b) jako vyloučení z celku, např. ze společnosti.
 - c) jako podmíněčné zahrnutí do celku, např. do společnosti.
- 6) **Kurikulum**
 - a) je vzdělávací program, obsah vzdělávání a vztahy ve vzdělávání.
 - b) je vzdělávací program, obsah vzdělávání, vztahy ve vzdělávání, prostředí pro vzdělávání, jeho průběh a výsledky.
 - c) je prostředí pro vzdělávání, jeho průběh a výsledky.
- 7) **Klima třídy**
 - a) je momentální situace v dané třídě.
 - b) je atmosféra, kterou vytváří učitel ve třídě.
 - c) je dlouhodobý jev, typický pro danou třídu a daného učitele.
- 8) **Efekt očekávání je možné charakterizovat jako**
 - a) fenomén, při kterém nevědomě ovlivňujeme situaci a lidi kolem sebe tak, že se naplní naše původní očekávání.
 - b) fenomén, při kterém nevědomě naplňujeme prostřednictvím svého chování přání druhých.
 - c) fenomén, při kterém se cíleně chováme podle toho, jak je to společností očekáváno.
- 9) **Delikvence je**
 - a) širší pojem než kriminalita. Označuje činnost porušující nejen právní, ale i společenské normy.
 - b) synonymum pro pojem kriminalita. Jedná se o pojem, který byl běžně užíván do poloviny 20. století.
 - c) užší pojem než kriminalita. Označuje činnost porušující jen právní normy.
- 10) **Morálním vývojem dítě se zabýval**
 - a) E. H. Erikson.
 - b) S. Freud.
 - c) L. Kohlberg.
- 11) **Kognitivním vývojem dětí a mládeže se zabýval**
 - a) J.A.Komenský.
 - b) J. Piaget.
 - c) Z.Matějček.
- 12) **Kdo je autorem knihy Labyrint světa a ráj srdce?**
 - a) Jean-Jacques Rousseau.
 - b) Karel Čapek.
 - c) Jan Amos Komenský.
- 13) **Příkladem vnitřní motivace je**
 - a) trest.
 - b) odměna.
 - c) potřeba poznávání.
- 14) **Vyšší emoce**
 - a) nejsou vrozené a jsou ovlivňovány společností.
 - b) jsou vrozené a nejsou ovlivňovány společností.
 - c) jsou vrozené a jsou ovlivňovány společností.
- 15) **Postoje mají tyto tři složky:**
 - a) indukční, dedukční, abdukční.
 - b) kognitivní, emocionální, konativní.
 - c) syntetickou, analytickou, komparační.
- 16) **Mezi specifické poruchy učení patří**
 - a) ADHD.
 - b) dyspinxie.
 - c) narušená komunikační schopnost.
- 17) **Volný čas je možné charakterizovat jako**
 - a) čas, v rámci něhož se člověk může dále vzdělávat a věnovat se svým koníčkům.
 - b) čas, v němž člověk má možnost se věnovat svým koníčkům a úpravě zevnějšku.
 - c) čas, v němž člověk nevykonává činnost pod tlakem závazků plynoucích ze společenské dělby práce nebo z nutnosti zachování biofyzilogického systému.
- 18) **Podle E. Ebbinghause jedinec nejvíce zapomíná**
 - a) ve vyšším věku.
 - b) v případě, že si látku již neopakuje.
 - c) v prvních několika hodinách po naučení.
- 19) **D. Fontana nazývá stádium hry u dítěte do 12 měsíců**
 - a) senzomotorické.
 - b) předstíravé.
 - c) náhražkové.
- 20) **Rizikové chování je možné charakterizovat jako**
 - a) chování, které porušuje právní normy.
 - b) chování, které se vymyká běžným zvyklostem a nemusí být vždy odsouzenéhodné, někdy se dokonce stává obdivovaným chováním.
 - c) účast na adrenalinových sportech.
- 21) **Školské zařízení, které poskytují zájmové vzdělávání žákům z jedné nebo několika základních škol podle vlastního vzdělávacího programu je**
 - a) družina.
 - b) domov dětí a mládeže.
 - c) výchovné zařízení.
- 22) **Kdo je autorem tzv. pyramidy lidských potřeb?**
 - a) L. Kohlberg.
 - b) C. G. Jung.
 - c) A. H. Maslow.
- 23) **Vývojová psychologie**
 - a) se zabývá činiteli, zákonitostmi a průběhem psychického vývoje člověka od početí po smrt.
 - b) se zabývá činiteli, zákonitostmi a průběhem psychického vývoje člověka po dobu školní docházky.
 - c) se zabývá činiteli, zákonitostmi a průběhem fyzického vývoje člověka od početí po smrt.
- 24) **Jak se jmenoval italský kněz, který v 19. století pracoval s mládeží?**
 - a) Jan Pavel II.
 - b) Don Bosco.
 - c) Roberto Bernini.
- 25) **Kdo se především věnuje výchově dětí a mládeže?**
 - a) Společnost svatého Františka Saleského.
 - b) Řád menších bratří kapucínů.
 - c) Řád bratří kazatelů.

SPRÁVNÉ ODPOVĚDI (SOCIÁLNÍ PEDAGOGIKA, KOMBINOVANÁ FORMA BC. STUDIA) – SKUPINA A

Test všeobecných znalostí	
Otázka	Vaše odpověď
1	B
2	C
3	A
4	A
5	C
6	A
7	B
8	C
9	A
10	A
11	B
12	B
13	C
14	A
15	B
16	A
17	C
18	C
19	A
20	B
21	C
22	A
23	A
24	C
25	A

Test z pedagogiky a psychologie	
Otázka	Vaše odpověď
1	C
2	A
3	B
4	C
5	A
6	B
7	C
8	A
9	A
10	C
11	B
12	C
13	C
14	A
15	B
16	B
17	C
18	C
19	A
20	B
21	A
22	C
23	A
24	B
25	A

Test všeobecných znalostí (skupina B)

- 1) **Autorem obrazu "U nás v Kameničkách" je**
 - a) Jan Zahradníček.
 - b) Antonín Slavíček.
 - c) Bohuslav Reynek.
- 2) **Jaké číslo představuje pojem tučet**
 - a) 24
 - b) 12
 - c) 10
- 3) **Hlavní město Venezuely je**
 - a) Caracas.
 - b) San Cristóbal.
 - c) Maracay.
- 4) **Gnozeologie je**
 - a) filozofická disciplína, která zkoumá vývoj člověka a jeho fungování ve společnosti.
 - b) filozofická disciplína, která zkoumá lidské poznání, jeho vznik, proces a předmět.
 - c) filozofická disciplína, která zkoumá vývoj rodiny.
- 5) **Per aspera ad astra je možné přeložit jako:**
 - a) přes překážky ke hvězdám.
 - b) špatný strom nese špatná jablka.
 - c) činy, ne slova.
- 6) **Antisemitismus je**
 - a) nepřátelství nebo předpojatost vůči cizincům.
 - b) nepřátelství nebo předpojatost vůči židům.
 - c) nepřátelství nebo předpojatost vůči Slovanům.
- 7) **Autorem románu Vojna a mír je**
 - a) Fjodor Michajlovič Dostojevskij.
 - b) Lev Nikolajevič Tolstoj.
 - c) Anton Pavlovič Čechov.
- 8) **Který z českých spisovatelů získal Nobelovu cenu?**
 - a) Jaroslav Seifert.
 - b) Bohumil Hrabal.
 - c) Karel Čapek.
- 9) **Knihu Příliš hlučná samota napsal**
 - a) Bohumil Hrabal.
 - b) Vladimír Páral.
 - c) Milan Kundera.
- 10) **Kdo je režisérem filmu Pianista?**
 - a) Roman Polanski.
 - b) Martin Scorsese.
 - c) Quentin Tarantino.
- 11) **Který z českých režisérů nezískal Oscara?**
 - a) Jan Hřebejk.
 - b) Jan Svěrák.
 - c) Jiří Menzel.
- 12) **Zkratka EAN znamená**
 - a) European Academic Nomination.
 - b) European Article Number.
 - c) European Authentic Number.
- 13) **Roald Dahl byl**
 - a) herec.
 - b) spisovatel.
 - c) malíř
- 14) **Nevolnictví v Čechách zrušil(a)**
 - a) Josef II.
 - b) Marie Terezie.
 - c) František Josef I.
- 15) **Autorem opony v Národním divadle je**
 - a) Josef Zítek.
 - b) Alfons Mucha.
 - c) Vojtěch Antonín Hynais.
- 16) **První evropská univerzita byla založena**
 - a) ve Francii.
 - b) v Itálii.
 - c) v Anglii.
- 17) **Za nejvyšší ideu Platon považuje**
 - a) dobro.
 - b) krásu.
 - c) moudrost.
- 18) **Penicilin objevil**
 - a) Wilhelm Conrad Röntgen.
 - b) Alexander Fleming.
 - c) Gerhard Domagk.
- 19) **Karel IV. se narodil v roce**
 - a) 1316
 - b) 1416
 - c) 1315
- 20) **Autorem opery Turandot je**
 - a) Giuseppe Verdi.
 - b) Giacomo Puccini.
 - c) Antonio Vivaldi.
- 21) **Pád Bastily byl**
 - a) 14. července 1889.
 - b) 14. července 1689.
 - c) 14. července 1789.
- 22) **Jak se jmenoval bratr Kaina?**
 - a) Ábel.
 - b) Ježíš.
 - c) Jidáš.
- 23) **Doplňte číselnou řadu 2 6 3 9 6 18 15 45**
 - a) 18
 - b) 42
 - c) 15
- 24) **Struma je**
 - a) zmenšení štítné žlázy.
 - b) zvětšení štítné žlázy.
 - c) deficit štítné žlázy.
- 25) **Paella je**
 - a) typický tanec ve Španělsku.
 - b) typická karetní hra ve Španělsku.
 - c) typické jídlo ve Španělsku.

Test z pedagogiky a psychologie (skupina B)

- 1) **Sociální deviace je možné charakterizovat jako**
 - a) porušení nebo podstatné odchylení se od sexuálních norem.
 - b) porušení nebo podstatné odchylení se od konkrétní sociální normy.
 - c) porušení nebo podstatné odchylení se od výchovných norem.
- 2) **Příkladem vnitřní motivace je**
 - a) potřeba poznávání.
 - b) trest.
 - c) odměna.
- 3) **Jak byl v antickém Řecku chápán pojem "paidagogos"**
 - a) vychovatel.
 - b) učitel.
 - c) otrok.
- 4) **Rizikové chování je možné charakterizovat jako**
 - a) chování, které se vymyká běžným zvyklostem a nemusí být vždy odsouzenihodné, někdy se dokonce stává obdivovaným chováním.
 - b) chování, které porušuje právní normy.
 - c) účast na adrenalinových sportech.
- 5) **Školské zařízení, které poskytují zájmové vzdělávání žákům z jedné nebo několika základních škol podle vlastního vzdělávacího programu je**
 - a) výchovné zařízení.
 - b) družina.
 - c) domov dětí a mládeže.
- 6) **Termín "děti se speciálními vzdělávacími potřebami" zahrnuje**
 - a) děti s postižením.
 - b) děti s postižením a děti s nadáním.
 - c) děti s nadáním.
- 7) **Inkluzi lze definovat**
 - a) jako zahrnutí do celku, např. do společnosti.
 - b) jako vyloučení z celku, např. ze společnosti.
 - c) jako podmíněčné zahrnutí do celku, např. do společnosti.
- 8) **Kurikulum**
 - a) je vzdělávací program, obsah vzdělávání a vztahy ve vzdělávání.
 - b) je prostředí pro vzdělávání, jeho průběh a výsledky.
 - c) je vzdělávací program, obsah vzdělávání, vztahy ve vzdělávání, prostředí pro vzdělávání, jeho průběh a výsledky.
- 9) **Klima třídy**
 - a) je dlouhodobý jev, typický pro danou třídu a daného učitele.
 - b) je momentální situace v dané třídě.
 - c) je atmosféra, kterou vytváří učitel ve třídě.
- 10) **Delikvence je**
 - a) synonymum pro pojem kriminalita. Jedná se o pojem, který byl běžně užíván do poloviny 20. století.
 - b) širší pojem než kriminalita. Označuje činnost porušující nejen právní, ale i společenské normy.
 - c) užší pojem než kriminalita. Označuje činnost porušující jen právní normy.
- 11) **Efekt očekávání je možné charakterizovat jako**
 - a) fenomén, při kterém nevědomě ovlivňujeme situaci a lidi kolem sebe tak, že se naplní naše původní očekávání.
 - b) fenomén, při kterém nevědomě naplňujeme prostřednictvím svého chování přání druhých.
 - c) fenomén, při kterém se cíleně chováme podle toho, jak je to společností očekáváno.
- 12) **Morálním vývojem dítě se zabýval**
 - a) L. Kohlberg.
 - b) E. H. Erikson.
 - c) S. Freud.
- 13) **Kognitivním vývojem dětí a mládeže se zabýval**
 - a) J. Piaget.
 - b) J.A. Komenský.
 - c) Z. Matějček.
- 14) **Kdo je autorem knihy Labyrint světa a ráj srdce?**
 - a) Jan Amos Komenský.
 - b) Jean-Jacques Rousseau.
 - c) Karel Čapek.
- 15) **Postoje mají tyto tři složky:**
 - a) indukční, dedukční, abdukční.
 - b) syntetickou, analytickou, komparační.
 - c) kognitivní, emocionální, konativní.
- 16) **Vyšší emoce:**
 - a) nejsou vrozené a jsou ovlivňovány společností.
 - b) jsou vrozené a nejsou ovlivňovány společností.
 - c) jsou vrozené a jsou ovlivňovány společností.
- 17) **Mezi specifické poruchy učení patří**
 - a) ADHD.
 - b) narušená komunikační schopnost.
 - c) dyspnie.
- 18) **Volný čas je možné charakterizovat jako**
 - a) čas, v němž člověk nevykonává činnost pod tlakem závazků plynoucích ze společenské dělby práce nebo z nutnosti zachování biofyzilogického systému.
 - b) čas, v rámci něhož se člověk může dále vzdělávat a věnovat se svým koníčkům.
 - c) čas, v němž člověk má možnost se věnovat svým koníčkům a úpravě zevnějšku.
- 19) **Vývojová psychologie**
 - a) se zabývá činiteli, zákonitostmi a průběhem fyzického vývoje člověka od početí po smrt.
 - b) se zabývá činiteli, zákonitostmi a průběhem psychického vývoje člověka od početí po smrt.
 - c) se zabývá činiteli, zákonitostmi a průběhem psychického vývoje člověka po dobu školní docházky.
- 20) **Podle E. Ebbinghause jedinec nejvíce zapomíná**
 - a) v prvních několika hodinách po naučení.
 - b) ve vyšším věku.
 - c) v případě, že si látku již neopakuje.
- 21) **D. Fontana nazývá stádium hry u dítěte do 12 měsíců**
 - a) předstíravé.
 - b) senzomotorické.
 - c) náhražkové.
- 22) **Kdo je autorem tzv. pyramidy lidských potřeb?**
 - a) L. Kohlberg.
 - b) C. G. Jung.
 - c) A. H. Maslow.
- 23) **Jak se jmenoval italský kněz, který v 19. století pracoval s mládeží?**
 - a) Don Bosco.
 - b) Jan Pavel II.
 - c) Roberto Bernini.
- 24) **Šikana na pracovišti se nazývá**
 - a) mobbing.
 - b) stalking.
 - c) lobbing.
- 25) **Kdo se především věnuje výchově dětí a mládeže?**
 - a) Řád menších bratří kapucínů.
 - b) Řád bratří kazatelů.
 - c) Společnost svatého Františka Saleského.

SPRÁVNÉ ODPOVĚDI (SOCIÁLNÍ PEDAGOGIKA, KOMBINOVANÁ FORMA BC. STUDIA) – SKUPINA B

Test všeobecných znalostí	
Otázka	Vaše odpověď
1	B
2	B
3	A
4	B
5	A
6	B
7	B
8	A
9	A
10	A
11	A
12	B
13	B
14	A
15	C
16	B
17	A
18	B
19	A
20	B
21	C
22	A
23	B
24	B
25	C

Test z pedagogiky a psychologie	
Otázka	Vaše odpověď
1	B
2	A
3	C
4	A
5	B
6	B
7	A
8	C
9	A
10	B
11	A
12	A
13	A
14	A
15	C
16	A
17	C
18	A
19	B
20	A
21	B
22	C
23	A
24	A
25	C

Test všeobecných znalostí (skupina C)

- 1) Autorem obrazu "U nás v Kamenických" je
 - a) Antonín Slavíček.
 - b) Bohuslav Reynek.
 - c) Jan Zahradníček.
- 2) Jaké číslo představuje pojem tučet
 - a) 24
 - b) 10
 - c) 12
- 3) Hlavní město Venezuely je
 - a) San Cristóbal.
 - b) Caracas.
 - c) Maracay.
- 4) Gnozeologie je
 - a) filozofická disciplína, která zkoumá vývoj člověka a jeho fungování ve společnosti.
 - b) filozofická disciplína, která zkoumá lidské poznání, jeho vznik, proces a předmět.
 - c) filozofická disciplína, která zkoumá vývoj rodiny.
- 5) Per aspera ad astra je možné přeložit jako:
 - a) špatný strom nese špatná jablka.
 - b) činy, ne slova.
 - c) přes překážky ke hvězdám.
- 6) Antisemitismus je
 - a) nepřátelství nebo předpojatost vůči židům.
 - b) nepřátelství nebo předpojatost vůči Slovanům.
 - c) nepřátelství nebo předpojatost vůči cizincům.
- 7) Autorem románu Vojna a mír je
 - a) Lev Nikolajevič Tolstoj.
 - b) Fjodor Michajlovič Dostojevskij.
 - c) Anton Pavlovič Čechov.
- 8) Který z českých spisovatelů získal Nobelovu cenu?
 - a) Bohumil Hrabal.
 - b) Karel Čapek.
 - c) Jaroslav Seifert.
- 9) Knihu Příliš hlučná samota napsal
 - a) Bohumil Hrabal.
 - b) Vladimír Páral.
 - c) Milan Kundera.
- 10) Kdo je režisérem filmu Pianista?
 - a) Martin Scorsese.
 - b) Roman Polanski.
 - c) Quentin Tarantino.
- 11) Který z českých režisérů nezískal Oscara?
 - a) Jan Svěrák.
 - b) Jiří Menzel.
 - c) Jan Hřebejk.
- 12) Zkratka EAN znamená
 - a) European Article Number.
 - b) European Academic Nomination.
 - c) European Authentic Number.
- 13) Roald Dahl byl
 - a) spisovatel.
 - b) malíř.
 - c) herec.
- 14) Nevolnictví v Čechách zrušil(a)
 - a) Marie Terezie.
 - b) Josef II.
 - c) František Josef I.
- 15) Autorem opony v Národním divadle je
 - a) Josef Zítek.
 - b) Vojtěch Antonín Hynais.
 - c) Alfons Mucha.
- 16) První evropská univerzita byla založena
 - a) v Itálii.
 - b) ve Francii.
 - c) v Anglii.
- 17) Za nejvyšší ideu Platon považuje
 - a) krásu.
 - b) moudrost.
 - c) dobro.
- 18) Penicilin objevil
 - a) Alexander Fleming.
 - b) Wilhelm Conrad Röntgen.
 - c) Gerhard Domagk.
- 19) Karel IV. se narodil v roce
 - a) 1416
 - b) 1316
 - c) 1315
- 20) Autorem opery Turandot je
 - a) Giuseppe Verdi.
 - b) Antonio Vivaldi.
 - c) Giacomo Puccini.
- 21) Pád Bastily byl
 - a) 14. července 1789.
 - b) 14. července 1889.
 - c) 14. července 1689.
- 22) Jak se jmenoval bratr Kaina
 - a) Ježíš.
 - b) Jidáš.
 - c) Ábel.
- 23) Doplňte číselnou řadu 2 6 3 9 6 18 15 45
 - a) 42
 - b) 18
 - c) 15
- 24) Struma je
 - a) zvětšení štítné žlázy.
 - b) zmenšení štítné žlázy.
 - c) deficit štítné žlázy.
- 25) Paella je
 - a) typický tanec ve Španělsku.
 - b) typická karetní hra ve Španělsku.
 - c) typické jídlo ve Španělsku.

Test z pedagogiky a psychologie (skupina C)

- 1) **Sociální deviace je možné charakterizovat jako**
 - a) porušení nebo podstatné odchylení se od konkrétní sociální normy.
 - b) porušení nebo podstatné odchylení se od sexuálních norem.
 - c) porušení nebo podstatné odchylení se od výchovných norem.
- 2) **Příkladem vnitřní motivace je**
 - a) trest.
 - b) odměna.
 - c) potřeba poznávání.
- 3) **Jak byl v antickém Řecku chápán pojem "paidagogos"**
 - a) učitel.
 - b) otrok.
 - c) vychovatel.
- 4) **Rizikové chování je možné charakterizovat jako**
 - a) chování, které porušuje právní normy.
 - b) chování, které se vymyká běžným zvyklostem a nemusí být vždy odsouzenihodné, někdy se dokonce stává obdivovaným chováním.
 - c) účast na adrenalinových sportech.
- 5) **Školské zařízení, které poskytují zájmové vzdělávání žákům z jedné nebo několika základních škol podle vlastního vzdělávacího programu je**
 - a) družina.
 - b) domov dětí a mládeže.
 - c) výchovné zařízení.
- 6) **Termín "děti se speciálními vzdělávacími potřebami" zahrnuje**
 - a) děti s postižením.
 - b) děti s nadáním.
 - c) děti s postižením a děti s nadáním.
- 7) **Inkluzi lze definovat**
 - a) jako zahrnutí do celku, např. do společnosti.
 - b) jako vyloučení z celku, např. ze společnosti.
 - c) jako podmíněčné zahrnutí do celku, např. do společnosti.
- 8) **Kurikulum**
 - a) je vzdělávací program, obsah vzdělávání a vztahy ve vzdělávání.
 - b) je vzdělávací program, obsah vzdělávání, vztahy ve vzdělávání, prostředí pro vzdělávání, jeho průběh a výsledky.
 - c) je prostředí pro vzdělávání, jeho průběh a výsledky.
- 9) **Klima třídy**
 - a) je momentální situace v dané třídě.
 - b) je atmosféra, kterou vytváří učitel ve třídě.
 - c) je dlouhodobý jev, typický pro danou třídu a daného učitele.
- 10) **Delikvence je**
 - a) širší pojem než kriminalita. Označuje činnost porušující nejen právní, ale i společenské normy.
 - b) synonymum pro pojem kriminalita. Jedná se o pojem, který byl běžně užíván do poloviny 20. století.
 - c) užší pojem než kriminalita. Označuje činnost porušující jen právní normy.
- 11) **Efekt očekávání je možné charakterizovat jako**
 - a) fenomén, při kterém nevědomě ovlivňujeme situaci a lidi kolem sebe tak, že se naplní naše původní očekávání.
 - b) fenomén, při kterém nevědomě naplňujeme prostřednictvím svého chování přání druhých.
 - c) fenomén, při kterém se cíleně chováme podle toho, jak je to společností očekáváno.
- 12) **Morálním vývojem dítě se zabýval**
 - a) E. H. Erikson.
 - b) S. Freud.
 - c) L. Kohlberg.
- 13) **Kognitivním vývojem dětí a mládeže se zabýval**
 - a) J.A. Komenský.
 - b) J. Piaget.
 - c) Z. Matějček.
- 14) **Kdo je autorem knihy Labyrint světa a ráj srdce?**
 - a) Jean-Jacques Rousseau.
 - b) Karel Čapek.
 - c) Jan Amos Komenský.
- 15) **Postoje mají tyto tři složky:**
 - a) indukční, dedukční, abdukční.
 - b) kognitivní, emocionální, konativní.
 - c) syntetickou, analytickou, komparační.
- 16) **Vyšší emoce**
 - a) nejsou vrozené a jsou ovlivňovány společností.
 - b) jsou vrozené a nejsou ovlivňovány společností.
 - c) jsou vrozené a jsou ovlivňovány společností.
- 17) **Mezi specifické poruchy učení patří**
 - a) ADHD.
 - b) dyspnie.
 - c) narušená komunikační schopnost.
- 18) **Volný čas je možné charakterizovat jako**
 - a) čas, v rámci něhož se člověk může dále vzdělávat a věnovat se svým koníčkům.
 - b) čas, v němž člověk má možnost se věnovat svým koníčkům a úpravě zevnějšku.
 - c) čas, v němž člověk nevykonává činnost pod tlakem závazků plynoucích ze společenské dělby práce nebo z nutnosti zachování biofyziologického systému.
- 19) **Vývojová psychologie**
 - a) se zabývá činiteli, zákonitostmi a průběhem psychického vývoje člověka od početí po smrt.
 - b) se zabývá činiteli, zákonitostmi a průběhem psychického vývoje člověka po dobu školní docházky.
 - c) se zabývá činiteli, zákonitostmi a průběhem fyzického vývoje člověka od početí po smrt.
- 20) **Podle E. Ebbinghause jedinec nejvíce zapomíná**
 - a) ve vyšším věku.
 - b) v případě, že si látku již neopakuje.
 - c) v prvních několika hodinách po naučení.
- 21) **Jak se jmenoval italský kněz, který v 19. století pracoval s mládeží?**
 - a) Jan Pavel II.
 - b) Don Bosco.
 - c) Roberto Bernini.
- 22) **D. Fontana nazývá stádium hry u dítěte do 12 měsíců**
 - a) senzomotorické.
 - b) předstíravé.
 - c) náhražkové.
- 23) **Kdo je autorem tzv. pyramidy lidských potřeb?**
 - a) L. Kohlberg.
 - b) C. G. Jung.
 - c) A. H. Maslow.
- 24) **Kdo se především věnuje výchově dětí a mládeže?**
 - a) Společnost svatého Františka Saleského.
 - b) Řád menších bratří kapucínů.
 - c) Řád bratří kazatelů.
- 25) **Šikana na pracovišti se nazývá**
 - a) stalking.
 - b) lobbing.
 - c) mobbing.

SPRÁVNÉ ODPOVĚDI (SOCIÁLNÍ PEDAGOGIKA, KOMBINOVANÁ FORMA BC. STUDIA) – SKUPINA C

Test všeobecných znalostí	
Otázka	Vaše odpověď
1	A
2	C
3	B
4	B
5	C
6	A
7	A
8	C
9	A
10	B
11	C
12	A
13	A
14	B
15	B
16	A
17	C
18	A
19	B
20	C
21	A
22	C
23	A
24	A
25	C

Test z pedagogiky a psychologie	
Otázka	Vaše odpověď
1	A
2	C
3	B
4	B
5	A
6	C
7	A
8	B
9	C
10	A
11	A
12	C
13	B
14	C
15	B
16	A
17	B
18	C
19	A
20	C
21	B
22	A
23	C
24	A
25	C

Test všeobecných znalostí (skupina D)

- 1) **Hlavní město Venezuely je**
 - a) San Cristóbal.
 - b) Maracay.
 - c) Caracas.
- 2) **Autorem opery Turandot je**
 - a) Giacomo Puccini.
 - b) Giuseppe Verdi.
 - c) Antonio Vivaldi.
- 3) **Penicilin objevil**
 - a) Gerhard Domagk.
 - b) Alexander Fleming.
 - c) Wilhelm Conrad Röntgen.
- 4) **Autorem románu Vojna a mír je**
 - a) Fjodor Michajlovič Dostojevskij.
 - b) Anton Pavlovič Čechov.
 - c) Lev Nikolajevič Tolstoj.
- 5) **Který z českých spisovatelů získal Nobelovu cenu?**
 - a) Bohumil Hrabal.
 - b) Jaroslav Seifert.
 - c) Karel Čapek.
- 6) **Pád Bastily byl**
 - a) 14. července 1889.
 - b) 14. července 1689.
 - c) 14. července 1789.
- 7) **Kdo je režisérem filmu Pianista?**
 - a) Roman Polanski.
 - b) Martin Scorsese.
 - c) Quentin Tarantino.
- 8) **Který z českých režisérů nezískal Oscara?**
 - a) Jan Svěrák.
 - b) Jan Hřebejk.
 - c) Jiří Menzel.
- 9) **Zkratka EAN znamená**
 - a) European Authentic Number.
 - b) European Article Number.
 - c) European Academic Nomination.
- 10) **Roald Dahl byl**
 - a) malíř.
 - b) herec.
 - c) spisovatel.
- 11) **Nevolnictví v Čechách zrušil(a)**
 - a) Josef II.
 - b) Marie Terezie.
 - c) František Josef I.
- 12) **Autorem opony v Národním divadle je**
 - a) Josef Zítek.
 - b) Alfons Mucha.
 - c) Vojtěch Antonín Hynais.
- 13) **Per aspera ad astra je možné přeložit jako:**
 - a) špatný strom nese špatná jablka.
 - b) přes překážky ke hvězdám.
 - c) činy, ne slova.
- 14) **Autorem obrazu "U nás v Kameničkách" je**
 - a) Antonín Slavíček.
 - b) Jan Zahradníček.
 - c) Bohuslav Reynek.
- 15) **Gnozeologie je**
 - a) filozofická disciplína, která zkoumá lidské poznání, jeho vznik, proces a předmět.
 - b) filozofická disciplína, která zkoumá vývoj člověka a jeho fungování ve společnosti.
 - c) filozofická disciplína, která zkoumá vývoj rodiny.
- 16) **První evropská univerzita byla založena**
 - a) v Itálii.
 - b) v Anglii.
 - c) ve Francii.
- 17) **Za nejvyšší ideu Platon považuje**
 - a) moudrost.
 - b) krásu.
 - c) dobro.
- 18) **Jaké číslo představuje pojem tucet**
 - a) 24
 - b) 12
 - c) 10
- 19) **Antisemitismus je**
 - a) nepřátelství nebo předpojatost vůči Slovanům.
 - b) nepřátelství nebo předpojatost vůči Židům.
 - c) nepřátelství nebo předpojatost vůči cizincům.
- 20) **Karel IV. se narodil v roce**
 - a) 1316
 - b) 1416
 - c) 1315
- 21) **Jak se jmenoval bratr Kaina?**
 - a) Ježíš.
 - b) Ábel.
 - c) Jidáš.
- 22) **Doplňte číselnou řadu 2 6 3 9 6 18 15 45**
 - a) 18
 - b) 15
 - c) 42
- 23) **Struma je**
 - a) zmenšení štítné žlázy.
 - b) zvětšení štítné žlázy.
 - c) deficit štítné žlázy.
- 24) **Paella je**
 - a) typický tanec ve Španělsku.
 - b) typické jídlo ve Španělsku.
 - c) typická karetní hra ve Španělsku.
- 25) **Knihu Příliš hlučná samota napsal**
 - a) Vladimír Páral.
 - b) Milan Kundera.
 - c) Bohumil Hrabal.

Test z pedagogiky a psychologie (skupina D)

- 1) **Příkladem vnitřní motivace je**
 - a) odměna.
 - b) potřeba poznávání.
 - c) trest.
- 2) **Rizikové chování je možné charakterizovat jako**
 - a) chování, které se vymyká běžným zvyklostem a nemusí být vždy odsouzenihodné, někdy se dokonce stává obdivovaným chováním.
 - b) účast na adrenalinových sportech.
 - c) chování, které porušuje právní normy.
- 3) **Školské zařízení, které poskytuje zájmové vzdělávání žákům z jedné nebo několika základních škol podle vlastního vzdělávacího programu je**
 - a) výchovné zařízení.
 - b) družina.
 - c) domov dětí a mládeže.
- 4) **Vývojová psychologie**
 - a) se zabývá činiteli, zákonitostmi a průběhem fyzického vývoje člověka od početí po smrt.
 - b) se zabývá činiteli, zákonitostmi a průběhem psychického vývoje člověka od početí po smrt.
 - c) se zabývá činiteli, zákonitostmi a průběhem psychického vývoje člověka po dobu školní docházky.
- 5) **Podle E. Ebbinghause jedinec nejvíce zapomíná**
 - a) v prvních několika hodinách po naučení.
 - b) ve vyšším věku.
 - c) v případě, že si látku již neopakuje.
- 6) **D. Fontana nazývá stádium hry u dítěte do 12 měsíců**
 - a) náhražkové.
 - b) předstíravé.
 - c) senzomotorické.
- 7) **Kdo je autorem tzv. pyramidy lidských potřeb?**
 - a) L. Kohlberg.
 - b) C. G. Jung.
 - c) A. H. Maslow.
- 8) **Termín "děti se speciálními vzdělávacími potřebami" zahrnuje**
 - a) děti s postižením.
 - b) děti s postižením a děti s nadáním.
 - c) děti s nadáním.
- 9) **Inkluzi lze definovat**
 - a) jako zahrnutí do celku, např. do společnosti.
 - b) jako vyloučení z celku, např. ze společnosti.
 - c) jako podmíněčné zahrnutí do celku, např. do společnosti.
- 10) **Kurikulum**
 - a) je vzdělávací program, obsah vzdělávání a vztahy ve vzdělávání.
 - b) je prostředí pro vzdělávání, jeho průběh a výsledky.
 - c) je vzdělávací program, obsah vzdělávání, vztahy ve vzdělávání, prostředí pro vzdělávání, jeho průběh a výsledky.
- 11) **Klima třídy**
 - a) je dlouhodobý jev, typický pro danou třídu a daného učitele.
 - b) je momentální situace v dané třídě.
 - c) je atmosféra, kterou vytváří učitel ve třídě.
- 12) **Delikvence je**
 - a) synonymum pro pojem kriminalita. Jedná se o pojem, který byl běžně užíván do poloviny 20. století.
 - b) širší pojem než kriminalita. Označuje činnost porušující nejen právní, ale i společenské normy.
 - c) užší pojem než kriminalita. Označuje činnost porušující jen právní normy.
- 13) **Efekt očekávání je možné charakterizovat jako**
 - a) fenomén, při kterém se cíleně chováme podle toho, jak je to společností očekáváno.
 - b) fenomén, při kterém nevědomě ovlivňujeme situaci a lidi kolem sebe tak, že se naplní naše původní očekávání.
 - c) fenomén, při kterém nevědomě naplňujeme prostřednictvím svého chování přání druhých.
- 14) **Sociální deviaci je možné charakterizovat jako**
 - a) porušení nebo podstatné odchýlení se od výchovných norem.
 - b) porušení nebo podstatné odchýlení se od sexuálních norem.
 - c) porušení nebo podstatné odchýlení se od konkrétní sociální normy.
- 15) **Morálním vývojem dítě se zabýval**
 - a) L. Kohlberg.
 - b) E. H. Erikson.
 - c) S. Freud.
- 16) **Kognitivním vývojem dětí a mládeže se zabýval**
 - a) J.A.Komenský.
 - b) Z.Matějček.
 - c) J. Piaget.
- 17) **Jak byl v antickém Řecku chápán pojem "paidagogos"**
 - a) vychovatel.
 - b) učitel.
 - c) otrok.
- 18) **Vyšší emoce:**
 - a) jsou vrozené a jsou ovlivňovány společností.
 - b) nejsou vrozené a jsou ovlivňovány společností.
 - c) jsou vrozené a nejsou ovlivňovány společností.
- 19) **Kdo je autorem knihy Labyrint světa a ráj srdce?**
 - a) Jan Amos Komenský.
 - b) Jean-Jacques Rousseau.
 - c) Karel Čapek.
- 20) **Postoje mají tyto tři složky:**
 - a) indukční, dedukční, abdukční.
 - b) syntetickou, analytickou, komparační.
 - c) kognitivní, emocionální, konativní.
- 21) **Mezi specifické poruchy učení patří**
 - a) ADHD.
 - b) narušená komunikační schopnost.
 - c) dyspinxie.
- 22) **Volný čas je možné charakterizovat jako**
 - a) čas, v němž člověk nevykonává činnost pod tlakem závazků plynoucích ze společenské dělby práce nebo z nutnosti zachování biofyzilogického systému.
 - b) čas, v rámci něhož se člověk může dále vzdělávat a věnovat se svým koníčkům.
 - c) čas, v němž člověk má možnost se věnovat svým koníčkům a úpravě zevnějšku.
- 23) **Jak se jmenoval italský kněz, který v 19. století pracoval s mládeží?**
 - a) Don Bosco.
 - b) Jan Pavel II.
 - c) Roberto Bernini.
- 24) **Šikana na pracovišti se nazývá**
 - a) mobbing.
 - b) lobbinng.
 - c) stalking.
- 25) **Kdo se především věnuje výchově dětí a mládeže?**
 - a) Řád menších bratří kapucínů.
 - b) Společnost svatého Františka Saleského.
 - c) Řád bratří kazatelů.

SPRÁVNÉ ODPOVĚDI (SOCIÁLNÍ PEDAGOGIKA, KOMBINOVANÁ FORMA BC. STUDIA) – SKUPINA D

Test všeobecných znalostí	
Otázka	Vaše odpověď
1	C
2	A
3	B
4	C
5	B
6	C
7	A
8	B
9	B
10	C
11	A
12	C
13	B
14	A
15	A
16	A
17	C
18	B
19	B
20	A
21	B
22	C
23	B
24	B
25	C

Test z pedagogiky a psychologie	
Otázka	Vaše odpověď
1	B
2	A
3	B
4	B
5	A
6	C
7	C
8	B
9	A
10	C
11	A
12	B
13	B
14	C
15	A
16	C
17	C
18	B
19	A
20	C
21	C
22	A
23	A
24	A
25	B

MAXIMÁLNÍ POČET BODŮ Z PÍSEMNÉHO TESTU: 50 BODŮ

MAXIMÁLNÍ POČET BODŮ Z MOTIVAČNÍHO POHOVORU: 25 BODŮ

HRANICE BODŮ PRO PŘIJETÍ K BAKALÁŘSKÉMU KOMBINOVANÉMU STUDIU – OBOR SOCIÁLNÍ PEDAGOGIKA: 31 BODŮ Z CELKOVÉHO POČTU 75 BODŮ

Skupina A:

Správná řešení jsou vyznačena tučně.

- 1) Negativní zpětná vazba v systémech znamená
 - a) **pokus systému vrátit se k rovnovážnému stavu**
 - b) zvyšování odchylky směrem k nerovnováze systému
 - c) negativní hodnocení výkonu jednotlivců na základě objektivních měření
- 2) Mezi modely rodinného fungování nepatří
 - a) Olsonův cirkumplexní model
 - b) **Freudův strukturální model**
 - c) Beaversův systémový model
- 3) Rodinná koheze označuje
 - a) přizpůsobivost rodiny změnám
 - b) **soudržnost rodiny**
 - c) posun rodiny do pásma dysfunkce
- 4) Úmluva OSN o právech osob se zdravotním postižením obsahuje (2006)
 - a) **opatření, zpřístupňující běžná lidská a občanská práva lidem s postižením**
 - b) speciální, protektivní práva pro osoby s postižením
 - c) garanci sociálních a zdravotnických služeb pro osoby s postižením
- 5) Mezi služby sociální péče patří
 - a) sociálně terapeutické dílny a pracovní rehabilitace
 - b) odborné sociální poradenství a raná péče
 - c) **osobní asistence, podpora samostatného bydlení, domovy aj.**
- 6) Handicap je v kontextu sociální práce
 - a) synonymem zdravotního postižení
 - b) označením pro omezené schopnosti klienta
 - c) **znevýhodněním, plynoucím z klientova postižení**
- 7) Holistický přístup je v sociální práci
 - a) aplikace medicínsko-psychologického přístupu ke klientovi,
 - b) filozofický směr, z něhož vychází KBT
 - c) **ucelené vnímání klienta a jeho potřeb**
- 8) Mezi služby sociální prevence patří
 - a) osobní asistence, odlehčovací služby, domovy se zvláštním režimem
 - b) **raná péče, domy na půl cesty, intervenční centra**
 - c) sexuální asistence, tísňová péče, průvodcovské a předčitatelské služby
- 9) Nedělní neuróza je
 - a) stres z nadcházejícího náročného pracovního týdne
 - b) obava z konfliktů, když bude o víkendu rodina pohromadě
 - c) **pocit prázdnoty vlastního života nastupující po skončení pracovního týdne**
- 10) Poradenské paradigma v sociální práci patří
 - a) **k tzv. „třem malým paradigmátům“**
 - b) mezi služby zprostředkované klientovi
 - c) do teoretického vymezení poradenství
- 11) Jaký druh agresivity se typicky vyskytuje u dětí postižených špatným zacházením?
 - a) agresivita proti rodičům
 - b) agresivita vůči vrstevníkům
 - c) **agresivita proti sobě samým**
 - d) agresivita proti aktérům společnosti
- 12) Pro označení životní situace rodiče, který nežije s partnerem, používáme pojem
 - a) izolovaný rodič
 - b) **osamocенý rodič**
 - c) neúplný rodič

- 13) V sociální práci s prostituujícími se osobami lze vymezit základní přístup
- a) zmírňování škod a resocializace**
 - zmírňování škod a prevence
 - prevence a resocializace
- 14) Cílovou skupinou preventivních programů špatného zacházení s dítětem nejsou
- děti
 - rodiče
 - c) výzkumníci**
 - veřejnost
- 15) Tělesné týrání, sexuální zneužívání, zanedbávání a emoční týrání dětí představují čtyři typy poškozování dětí, které ustáleně označujeme jako
- a) špatné zacházení s dítětem**
 - malnutrienci
 - maladaptaci
 - desaturaci potřeb dítěte
- 16) Společensky účelná pracovní místa patří
- k nástrojům sociální politiky
 - b) k nástrojům aktivní politiky zaměstnanosti**
 - k nástrojům pasivní politiky zaměstnanosti
 - k nástrojům sociálního zabezpečení
- 17) O demografické stárnutí hovoříme tehdy, když
- a) v populaci převažují lidé starší 65 let nad dětmi**
 - v populaci převažují děti nad lidmi staršími 45 let
 - v populaci převažují děti nad lidmi staršími 65 let
 - v populaci je poměr dětí a osob starších 65 let vyvážený
- 18) Depistáž je
- monitorování
 - b) aktivní vyhledávání určitého znaku v populaci**
 - sociální služba
- 19) Krizová intervence je
- odborná pomoc v krizi
 - rychlá sociální pomoc člověku, který se ocitl v krizové situaci
 - c) rychlá psychologická a sociální pomoc člověku, který se ocitl v krizové situaci a nedokáže ji zvládnout vlastními silami**
- 20) Středisko rané péče je
- a) středisko poskytující komplexní péči předškolním dětem s těžkým nebo kombinovaným postižením**
 - středisko poskytující výchovnou péči předškolním dětem s těžkým nebo kombinovaným postižením
 - středisko poskytující komplexní péči předškolním dětem
- 21) Kultura je
- způsob cítění, který je vlastní určitému lidskému společenství
 - soubor materiálních hodnot určité civilizace
 - c) způsob jednání, cítění a myšlení, který je vlastní určitému lidskému společenství**
- 22) Sociální normy jsou
- a) soubor psaných i nepsaných pravidel ovlivňujících chování lidí**
 - pravidla společenského chování
 - psané předpisy chování lidí
- 23) Cílem sociální rehabilitace jedince s postižením je
- poskytnout sociální služby zajišťující společenskou integraci jedince s postižením
 - b) materiální zabezpečení a legislativní ochrana jedince s postižením, jeho začlenění do společnosti, uplatnění osobnostního potenciálu, (re)socializace**
 - jeho (re)socializace
- 24) Transakční analýza jako teoretický systém sestává ze
- strukturální analýzy, analýzy komplementární transakce a analýzy her
 - b) strukturální analýzy, transakční analýzy v užším slova smyslu, analýzy her a analýzy scénářů**
 - strukturální analýzy, psychoanalytické teorie, analýzy her a analýzy scénářů

- 25) Mezi formy supervize nepatří
- proces sebereflexe pracovníka
 - rozhovor kolegů o případu**
 - setkání podobně funkčně postavených spolupracovníků bez supervizora k případu
- 26) Diagnostický ústav je zařízení spadající pod
- resort školství, mládeže a tělovýchovy**
 - resort zdravotnictví
 - resort práce a sociálních věcí
- 27) Sociální exkluze znamená
- nedostatečnou účast jedince na životě místního společenství či celé společnosti**
 - prostorové vyloučení jedince ze společenství, z komunity
 - vyloučení jedince z pracovního kolektivu
- 28) Cíle skupinové terapie je možné vystihnout slovy:
- náhled, skupinová dynamika, tenze
 - náhled, katarze, trénink**
 - náhled, projekce, vůdcovství
- 29) Mají nevládní neziskové organizace právní nárok dostat peníze od státu?
- právní nárok nemají**
 - právní nárok mají
 - právní nárok mají, pokud poskytují sociální služby
- 30) Neziskové organizace poskytující sociální služby mohou dostat finanční prostředky
- prostřednictvím ministerstva
 - prostřednictvím kraje**
 - prostřednictvím obce
- 31) Za jakých předpokladů může církev zřídit účelové zařízení?
- pokud je církví státem registrovanou
 - pokud konkrétní církev požádá o registraci
 - pokud jsou jí udělena zvláštní práva**
- 32) Důvěryhodnost a transparentnost neziskových organizací hodnotí
- asociace poskytovatelů sociálních služeb
 - asociace veřejně prospěšných organizací**
 - asociace vzdělavatelů v sociální práci
- 33) Jsou nevládní neziskové organizace v Evropě upraveny jednotně?
- ano
 - pokud jsou členy EU, pak ano
 - ne**
- 34) Ve které právní normě můžeme najít definici veřejné prospěšnosti?
- v zákoně o obchodních společnostech a družstvech
 - v zákoně o daních z příjmů
 - v občanském zákoníku**
- 35) Od jakého data nabyl účinnosti Nový občanský zákoník
- od 1. 1. 2015
 - od 1. 1. 2014**
 - od 1. 1. 2013

Skupina B:

Správná řešení jsou vyznačena tučně.

- 1) Stacionáře jsou zařízení, kde jsou poskytovány
 - a) **ambulantní sociální služby pro osoby staré a se zdravotním znevýhodněním**
 - b) pobytové služby pro osoby staré a se zdravotním znevýhodněním
 - c) ústavní zařízení pro děti a mládež se zdravotním znevýhodněním do 26 let
- 2) S konceptem „ideálního typu“ pracoval:
 - a) K. Marx
 - b) **M. Weber**
 - c) E. Durkheim
- 3) Eticky významné jednání lze charakterizovat jako jednání, které
 - a) má přímý vliv na blaho, štěstí nebo dobro člověka či společnosti. Není jednajícím rozumově zdůvodnitelné či vědomě vysvětlitelné. Je učiněno svobodně
 - b) **má přímý vliv na blaho, štěstí nebo dobro člověka či společnosti. Je jednajícím rozumově zdůvodnitelné či vědomě vysvětlitelné. Je učiněno svobodně.**
 - c) má přímý vliv na blaho, štěstí nebo dobro člověka či společnosti. Je jednajícím rozumově zdůvodnitelné či vědomě vysvětlitelné. Nemusí být učiněno svobodně.
- 4) Pilíře současného sociálního zabezpečení jsou
 - a) **sociální pojištění, státní sociální podpora, sociální pomoc**
 - b) sociální pojištění, státní sociální podpora, sociální služby
 - c) sociální pojištění, státní sociální podpora, sociální práce
- 5) Pod termínem „respitní“ péče rozumíme
 - a) péči poskytovanou pacientům ve zdravotnických zařízeních
 - b) péči věnovanou rizikové mládeži kurátorem pro mládež
 - c) **péči poskytovanou lidem dlouhodobě pečujícím o staré nebo zdravotně postižené osoby**
- 6) Raná péče jako soubor propojených sociálních, zdravotnických a psychologických služeb je určena
 - a) migrantům, cizincům, žadatelům o azyl a jejich dětem
 - b) všem zdravotně postiženým občanům žijícím v domácím prostředí
 - c) **předškolním dětem smyslově, fyzicky nebo mentálně postiženým a jejich rodičům**
- 7) Právní procesy osvojení a svěření do pěstounské péče
 - a) jsou rozdílné. Osvojení může nastat bez souhlasu biologických rodičů a nezanikají při něm jejich rodičovská práva.
 - b) jsou totožné. V obou případech dochází k zániku rodičovských práv biologických rodičů a není třeba jejich souhlasu.
 - c) **jsou rozdílné. Svěření do pěstounské péče může nastat bez souhlasu biologických rodičů a nezanikají při něm jejich rodičovská práva.**
- 8) Kurátor pro děti a mládež se nezaměřuje na sociálně právní ochranu dětí
 - a) které zanedbávají povinnou školní docházku
 - b) **kteřé jsou obětmi týrání či zneužívání**
 - c) požívají alkohol nebo návykové látky
- 9) Standardy kvality sociálních služeb nazývají pracovníka odpovědného za plánování a hodnocení poskytované sociální služby u jednotlivého klienta
 - a) „klíčovým pracovníkem“
 - b) „důvěrníkem“
 - c) **„určeným zaměstnancem“**
- 10) Rodinnou koalici se rozumí
 - a) **spojenství dvou a více členů rodiny proti jinému členovi nebo členům**
 - b) dohoda členů rodiny o společném postupu při jednání s institucemi
 - c) spojenství dvou nebo více členů rodiny za účelem dosažení nějakého cíle
- 11) Jaký druh agresivity se typicky vyskytuje u dětí postižených špatným zacházením?
 - a) agresivita proti rodičům
 - b) agresivita vůči vrstevníkům
 - c) **agresivita proti sobě samým**
 - d) agresivita proti aktérům společnosti

- 12) Do systému služeb sociální prevence neřadíme
- domy na půl cesty
 - chráněné bydlení**
 - azylové domy
 - noclehárna
- 13) Vícezdrojové financování NNO je vhodně naplánováno tehdy
- jestliže jsou naplánovány nejen typy zdrojů, ale i jejich poměrné zastoupení**
 - jestliže plány jednotlivých let obsahují podobné poměry zdrojů
 - jestliže je největším zdrojem státní dotace
- 14) Mladistvý je osoba
- ve věku do 18 let
 - ve věku do 15 let
 - ve věku od 15 do 18 let**
 - ve věku od 15 – 21 let
- 15) Mezi principy mediace nepatří
- solidarita**
 - dobrovolnost
 - nestrannost
 - neutralita
- 16) Camphillské komunity poskytují náhradní rodinné prostředí
- osiřelým dětem
 - osobám s mentálním postižením**
 - imigrantům (bez omezení věku)
 - osobám s postižením hybnosti (bez kombinace s jiným postižením)
- 17) Dva základní typy nástrojů sociální politiky jsou
- program a plán**
 - program a kolektivní vyjednávání
 - plán a věcné dávky
 - kolektivní vyjednávání a věcné dávky
- 18) Mateřská centra patří mezi
- služby zaměřené na preventivní činnost v rámci sociálně-právní ochrany dětí
 - nekomerčně poskytované služby na podporu fungující rodiny**
 - komerčně poskytované služby na podporu fungující rodiny
- 19) Úkolově orientovaný přístup vznikl
- v 60. letech 20. století jeho autorem je Freire
 - v 70. letech 19. století jeho autorem je Dewey
 - v 70. letech 20. století, jeho autory jsou Reid a Epsteinová**
- 20) Student předložil vedoucímu práce návrh kvalitativního výzkumu s následující výzkumnou otázkou: **Vítají čeští učitelé změny související se zavedením Rámcového vzdělávacího programu?** Jak by měla znít adekvátní reakce vedoucího práce?
- „Jde o příliš úzkou otázku, takřka kvantitativní povahy. K odpovědi se nabízejí pouze varianty ANO x NE. Na to by stačila jedna otázka v dotazníku. Musíte otázku otevřít do větší šíře typu: Jaké postoje vyjadřují čeští učitelé ke změnám souvisejícím se zavedením Rámcového vzdělávacího programu?“**
 - „Rámcový vzdělávací program je na školách zaveden již od roku 2000. Jde o neaktuální téma. Měl byste se spíše zaměřit na hlavní důsledky zavedení programu, které byste kvalitativně změřil obeláním dotazníků ředitelům základních škol v Plzeňském Kraji.“
 - „Užití slova *vítají* je v otázce naprosto nevhodné, nahraďte jej slovem: *přijímají*. Nelíbí se mi ani užití adjektiva *čeští učitelé*. To znamená, že moravští nejsou zahrnuti? Nahraďte adjektivum čeští více neutrálním *učitelé v České Republice*.“
- 21) Nábor a výběr zaměstnanců do organizace začíná
- adaptačním programem a zaškolením
 - formulováním inzerátu na volnou pracovní pozici
 - plánem počtu zaměstnanců a popisem (analýzou) pracovních míst**
- 22) V nevládní neziskové organizaci je odměňování upraveno
- zákoníkem práce a vnitřním mzdovým předpisem**
 - zákonem o platu a podle něho vytvořeným vnitřním předpisem
 - zákonem o mzdě a vnitřním mzdovým předpisem

- 23) Vikář Samuel A. Barnett je považován za
- vůdčí postavu Charity Organisation Society
 - vůdčí postavu hnutí usazování**
 - tvůrce ideje Welfare State
- 24) Vlivný spis Mary Richmondové z r. 1917 „Sociální diagnóza“ patří do
- do sociologizující etapy vývoje sociální práce
 - počátků zvědečt'ování sociální práce podle vzoru medicíny**
 - do psychologizující etapy vývoje sociální práce
- 25) Pojem sociální událost bývá definována jako
- soustavné a cílevědomé úsilí sociálních subjektů o změnu nebo udržení sociálního systému
 - riziko, které je společensky uznané za závažné a vyžadující společenskou ochranu**
 - pasivní typ péče znemožňující integraci člověka do normálního života
- 26) Peněžité pomoci v mateřství se poskytuje po dobu
- 28 týdnů**
 - šestinedělí
 - do 3, resp. 4 let dítěte
- 27) Pod pojmem hospitalismus rozumíme
- nepříznivé důsledky pro jedince vyvolané pobytem v ústavním zařízení, ale také snahou udržet se v ústavní péči**
 - přijetí nemocného k léčení do nemocnice
 - umístění nemocného do hospice
- 28) Transakční analýza patří mezi
- kognitivně-behaviorální tradice v sociální práci
 - humanistické tradice v sociální práci**
 - existencialistické tradice v sociální práci
- 29) Rodinná koheze označuje
- soudržnost rodiny**
 - přizpůsobivost rodiny změnám
 - posun rodiny do pásma dysfunkce
- 30) Validace, preterapie a reminiscenční terapie jsou metodami využívanými nejvíce v sociální práci
- s rizikovou mládeží
 - se seniory a osobami s demencí**
 - s osobami s tělesným handicapem
- 31) Mezi obranné mechanismy ega patří
- vytěsnění, projekce, dekonstrukce, fixace
 - vytěsnění, kongruence, sublimace, fixace
 - vytěsnění, projekce, sublimace, fixace**
- 32) Rozlišování mezi mikro-, mezo-, a makrosystémem je typické pro
- biosociologický přístup v sociální práci
 - sociálně-ekologický model v sociální práci**
 - antiopresivní přístupy v sociální práci
- 33) Doplněte: „_____ vstupuje do přímého kontaktu s dotyčnými lidmi. Mluví s nimi, bezprostředně studuje jejich život a také s nimi popíjí, když to musí být“ (Girtler,2001:166).
- Sociální pracovník
 - Sociální kurátor
 - Etnografický výzkumník**
- 34) Triangulace dat je
- zásada zakotvené teorie přikazující výzkumníkovi třikrát přečíst zaznamenaná data, která jsou předmětem analýzy, za účelem eliminace střetu zájmů výzkumníka a zkoumané osoby.
 - tradiční zeměměřičská technika zjišťování polohy a výšky bodů v krajině, která se využívá při mapování sociálně vyloučených komunit
 - metodický nástroj výzkumu pro systematický sběr dat z několika zdrojů k určitému problému (např. data z rozhovorů, terénní zápisky, jiné výzkumy apod.)**
- 35) Rodinná resilience označuje
- schopnost rodiny přijmout dalšího potomka
 - odolnost rodiny vůči zátěži**
 - proces udržování citlivých informací v úzkém rodinném kruhu

Správná řešení jsou vyznačena tučně

- 1) Negativní zpětná vazba v systémech znamená
 - a) **pokus systému vrátit se k rovnovážnému stavu**
 - b) zvyšování odchylky směrem k nerovnováze systému
 - c) negativní hodnocení výkonu jednotlivců na základě objektivních měření
- 2) Mezi modely rodinného fungování nepatří
 - a) Olsonův cirkumplexní model
 - b) **Freudův strukturální model**
 - c) Beaversův systémový model
- 3) Rodinná koheze označuje
 - a) přizpůsobivost rodiny změnám
 - b) **soudržnost rodiny**
 - c) posun rodiny do pásma dysfunkce
- 4) Úmluva OSN o právech osob se zdravotním postižením obsahuje (2006):
 - a) **opatření, zpřístupňující běžná lidská a občanská práva lidem s postižením**
 - b) speciální, protektivní práva pro osoby s postižením
 - c) garanci sociálních a zdravotnických služeb pro osoby s postižením
- 5) Mezi služby sociální péče patří
 - a) sociálně terapeutické dílny a pracovní rehabilitace
 - b) odborné sociální poradenství a raná péče
 - c) **osobní asistence, podpora samostatného bydlení, domovy aj.**
- 6) Handicap je v kontextu sociální práce je
 - a) synonymem zdravotního postižení
 - b) označením pro omezené schopnosti klienta
 - c) **znevýhodněním, plynoucím z klientova postižení**
- 7) Holistický přístup je v sociální práci
 - a) aplikace medicínsko-psychologického přístupu ke klientovi,
 - b) filozofický směr, z něhož vychází KBT
 - c) **ucelené vnímání klienta a jeho potřeb**
- 8) Mezi služby sociální prevence patří
 - a) osobní asistence, odlehčovací služby, domovy se zvláštním režimem
 - b) **raná péče, domy na půl cesty, intervenční centra**
 - c) sexuální asistence, tísňová péče, průvodcovské a předčitatelské služby
- 9) Nedělní neuróza je
 - a) stres z nadcházejícího náročného pracovního týdne
 - b) obava z konfliktů, když bude o víkendu rodina pohromadě
 - c) **pocit prázdnoty vlastního života nastupující po skončení pracovního týdne**
- 10) Poradenské paradigma v sociální práci patří
 - a) **k tzv. „třem malým paradigmátům“**
 - b) mezi služby zprostředkované klientovi
 - c) do teoretického vymezení poradenství
- 11) Jaký druh agresivity se typicky vyskytuje u dětí postižených špatným zacházením?
 - a) agresivita proti rodičům
 - b) agresivita vůči vrstevníkům
 - c) **agresivita proti sobě samým**
 - d) agresivita proti aktérům společnosti
- 12) Pro označení životní situace rodiče, který nežije s partnerem, používáme pojem
 - a) izolovaný rodič
 - b) **osamocený rodič**
 - c) neúplný rodič

- 13) V sociální práci s prostituujícími se osobami lze vymezit dva základní přístupy:
- a) zmírňování škod a resocializace**
 - b) zmírňování škod a prevence
 - c) prevence a resocializace
- 14) Cílovou skupinou preventivních programů špatného zacházení s dítětem nejsou
- a) děti
 - b) rodiče
 - c) výzkumníci**
 - d) veřejnost
- 15) Tělesné týrání, sexuální zneužívání, zanedbávání a emoční týrání dětí představují čtyři typy poškozování dětí, které ustáleně označujeme jako
- a) špatné zacházení s dítětem**
 - b) malnutrienci
 - c) maladaptaci
 - d) desaturaci potřeb dítěte
- 16) Společensky účelná pracovní místa patří
- a) k nástrojům sociální politiky
 - b) k nástrojům aktivní politiky zaměstnanosti**
 - c) k nástrojům pasivní politiky zaměstnanosti
 - d) k nástrojům sociálního zabezpečení
- 17) O demografické stárnutí hovoříme tehdy, když
- a) v populaci převažují lidé starší 65 let nad dětmi**
 - b) v populaci převažují děti nad lidmi staršími 45 let
 - c) v populaci převažují děti nad lidmi staršími 65 let
 - d) v populaci je poměr dětí a osob starších 65 let vyvážený
- 18) Depistáž je
- a) monitorování
 - b) aktivní vyhledávání určitého znaku v populaci**
 - c) sociální služba
- 19) Krizová intervence je
- a) odborná pomoc v krizi
 - b) rychlá sociální pomoc člověku, který se ocitl v krizové situaci
 - c) rychlá psychologická a sociální pomoc člověku, který se ocitl v krizové situaci a nedokáže ji zvládnout vlastními silami**
- 20) Středisko rané péče je
- a) středisko poskytující komplexní péči předškolním dětem s těžkým nebo kombinovaným postižením**
 - b) středisko poskytující výchovnou péči předškolním dětem s těžkým nebo kombinovaným postižením
 - c) středisko poskytující komplexní péči předškolním dětem
- 21) Kultura je
- a) způsob cítění, který je vlastní určitému lidskému společenství
 - b) soubor materiálních hodnot určité civilizace
 - c) způsob jednání, cítění a myšlení, který je vlastní určitému lidskému společenství**
- 22) Sociální normy jsou
- a) soubor psaných i nepsaných pravidel ovlivňujících chování lidí**
 - b) pravidla společenského chování
 - c) psané předpisy chování lidí
- 23) Cílem sociální rehabilitace jedince s postižením je
- a) poskytnout sociální služby zajišťující společenskou integraci jedince s postižením
 - b) materiální zabezpečení a legislativní ochrana jedince s postižením, jeho začlenění do společnosti, uplatnění osobnostního potenciálu, (re)socializace**
 - c) jeho (re)socializace
- 24) Transakční analýza jako teoretický systém sestává ze
- a) strukturální analýzy, analýzy komplementární transakce a analýzy her
 - b) strukturální analýzy, transakční analýzy v užším slova smyslu, analýzy her a analýzy scénářů**
 - c) strukturální analýzy, psychoanalytické teorie, analýzy her a analýzy scénářů
- 25) Mezi formy supervize nepatří:
- a) proces sebereflexe pracovníka
 - b) rozhovor kolegů o případě**
 - c) setkání podobně funkčně postavených spolupracovníků bez supervizora k případu

- 26) Diagnostický ústav je zařízení spadající pod
- a) resort školství, mládeže a tělovýchovy**
 - b) resort zdravotnictví
 - c) resort práce a sociálních věcí
- 27) Sociální exkluze znamená
- a) nedostatečnou účast jedince na životě místního společenství či celé společnosti**
 - b) prostorové vyloučení jedince ze společenství, z komunity
 - c) vyloučení jedince z pracovního kolektivu
- 28) Cíle skupinové terapie je možné vystihnout slovy
- a) náhled, skupinová dynamika, tenze
 - b) náhled, katarze, trénink**
 - c) náhled, projekce, vůdcovství
- 29) Mají nevládní neziskové organizace právní nárok dostat peníze od státu?
- a) právní nárok nemají**
 - b) právní nárok mají
 - c) právní nárok mají, pokud poskytují sociální služby
- 30) What is it „Code of Conduct“?
- a) Handbook for Railway guides
 - b) Ethical Code for humanitarian workers**
 - c) Handbook for humanitarian workers working in different cultural environment
- 31) What is the name of the organisation (abbreviation) which is the biggest provider of humanitarian aid (regarding the amount of finances) in the world?
- a) OSN
 - b) OXFAM GB
 - c) ECHO**
- 32) Which principle is not the principle of Red Cross (from original 7 Red Cross Principles)?
- a) humanity
 - b) participation**
 - c) voluntarism
- 33) Which of this sectors is not covered by Minimum Standards of Sphere Handbook?
- a) shelter
 - b) health
 - c) education**
- 34) What does it mean DRR in humanitarian assistance?
- a) Disaster relief and reconstruction
 - b) Recommendation how to dissolve ethical dilemmas in H.A.
 - c) Set of methods how to reduce the risk**
- 35) Nezaměstnanost frikční je nezaměstnanost
- a) dlouhodobá
 - b) krátkodobá**
 - c) cyklická

Maximální počet bodů: 35 pro obě formy studia

Minimální počet bodů pro přijetí: 17 – pro prezenční formu studia; 20 – pro kombinovanou formu studia

1. Blud je

- a) porucha vnímání, kdy vznikají vjemy bez jakéhokoliv reálného podnětu.
- b) mylné a nevývratné přesvědčení založené na nesprávném vyvození závěru ze zevní reality.
- c) následek poruchy smyslových orgánů.

2. Který z následujících bodů není platný v moderním pojetí vývojové psychologie?

- a) Vývoj je celoživotní proces.
- b) Vývoj zahrnuje pouze zisky.
- c) Vývoj je ovlivněn historicko-kulturním kontextem.

3. Předpoklad má následující složky:

- a) osobnostní a tělesné.
- b) kognitivní, afektivní, konativní.
- c) percepce, kognice, detekce.

4. Označte tvrzení, které není pravdivé:

- a) tendence vyhnout se úspěchu se může u žáka objevit ve chvíli, kdy jeho úspěch má negativní vliv na jeho postavení ve třídě.
- b) trvalé neúspěchy mohou vyvolat stav naučené bezmocnosti.
- c) žáci, u nichž převládá tendence vyhnout se neúspěchu, mají obvykle dlouhodobou motivaci.

5. Jak zařadíte následující chování člověka v oblasti teorie

morálního vývoje osobnosti? "Člověk jedná tak, aby se vyhnul kritice osob, které pro něj představují autoritu a zároveň, aby předešel pocitům viny a špatného svědomí."

- a) Konvenční úroveň, morálka svědomí a autority.
- b) Předkonvenční úroveň, morálka naivního instrumentálního hedonismu.
- c) Konvenční úroveň, morálka "hodného dítěte".

6. Mnohočetná porucha osobnosti je

- a) typickým projevem schizofrenie.
- b) onemocněním z okruhu neuróz.
- c) příčinou závislosti.

7. Které z následujících zásad patří k efektivní primární prevenci?

- a) Zásada systémovosti a komplexnosti.
- b) Zásada systematickosti a normalizace.
- c) Zásada systémovosti a důvěryhodnosti.

8. Na jakou cílovou skupinu se zaměřují programy indikované prevence?

- a) Zaměřují se na tzv. obecnou populaci či její část, jež není identifikována dle individuálních rizikových faktorů.
- b) Zaměřují se na jednotlivce, kteří vykazují určité rysy rizikového chování.
- c) Zaměřují se na specifické skupiny – např. na školáky se zvýšeným rizikem problémů s chováním a užíváním návykových látek.

9. V zákoně č. 108/2006 sb. o sociálních službách jsou do služeb sociální prevence zařazeny tyto služby:

- a) azylové domy, domy na půli cesty a osobní asistenci.
- b) nízkoprahová zařízení pro děti a mládež, noclehárny a domovy pro seniory.
- c) kontaktní centra, nízkoprahová zařízení pro děti a mládež a sociálně aktivizační služby pro rodiny s dětmi.

10. Který paragraf v Zákoně o sociálních službách definuje odbornou způsobilost sociálního pracovníka?

- a) § 109
- b) § 110
- c) § 111

11. Mezi současné představitele slovenské sociální pedagogiky patří

- a) J. Hroncová, H. Radlinská.
- b) Z. Bakošová, S. Tešedík.
- c) I. Emmerová, P. Ondrejkoovič.

12. Autorem díla Pedagogika na základě nauky o vývoji přirozeném, kulturním a mravním je

- a) G. A. Lindner.
- b) P. Pitter.
- c) S. Klapilová.

13. Dělení hodnot na cílové a instrumentální použil

- a) G. Hofstede.
- b) R. Inglehart.
- c) M. Rokeach.

14. Ve které době tvořil německý sociální pedagog K. Mollenhauer?

- a) Ve 2. polovině 19. století.
- b) V 1. polovině 20. století.
- c) Ve 2. polovině 20. století.

15. V Anglii existuje společnost, která si klade za cíl podporovat rozvoj sociální pedagogiky. Jak se jmenuje?

- a) Society of Social Pedagogy.
- b) The Pra Social Pedagogy.
- c) Social Pedagogy Working with Children.

16. Za dočasnou režimovou metodu lze považovat

- a) pobyt ve vězení.
- b) výlet.
- c) dětský tábor.

17. Které skupiny skládají zkoušku z českého jazyka a ze sociokulturního minima pro získání českého státního občanství?

- a) Zkoušku neskládají cizinci ze zemí EU.
- b) Zkouška platí pro všechny skupiny cizinců.
- c) Zkoušku neskládají cizinci ze zemí EU a lidé, kterým byla na území ČR udělena forma mezinárodní ochrany.

18. Pro trvalý pobyt je pro některé skupiny cizinců nutné doložit zkoušku z českého jazyka. Jakou má tato zkouška úroveň?

- a) A1
- b) A2
- c) B1

19. Do které dimenze sociální integrace cizinců patří trávení jejich volného času?

- a) Do strukturální dimenze.
- b) Do identifikační dimenze.
- c) Do kulturní dimenze.

20. Které základní dimenze má sociální pedagogika?

- a) Preventivní a intervenční.
- b) Sociální a pedagogickou.
- c) Preventivní a pedagogickou.

21. Fetální alkoholový syndrom je

- a) soubor tělesných a mentálních vývojových vad lidského plodu, které vznikají následkem nadměrné konzumace alkoholických nápojů v těhotenství.
- b) soubor tělesných a mentálních vad, které vznikají u jedince při nadměrné konzumaci alkoholu.
- c) soubor příznaků, které je možné označit také jako abstinenční syndrom.

22. Teasing je

- a) chování, které připomíná šikanu, ale nejedná se o šikanu.
- b) synonymum pro šikanu.
- c) slabší forma šikany.

23. Jaké rozlišujeme základní příčiny poruch chování?

- a) Endogenní a exogenní.
- b) Konvergentní a divergentní.
- c) Asimilační a akomodační.

24. Co je to suicidální dohoda?

- a) Dva a více lidí se dohodnou na spáchání sebevraždy.
- b) V případě nevyčlepné nemoci se dohodne jedinec s lékařem na ukončení života.
- c) Dohoda jedince, který uvažuje o spáchání sebevraždy s psychiatrem. Tato dohoda obsahuje aktivitu, které by měly vést k oddálení vlastní sebevraždy.

25. Cílovou skupinou rané péče

- a) je rodina, kde se narodilo dítě s postižením.
- b) jsou děti s postižením do 3 let.
- c) jsou děti s postižením do 7 let.

26. Dětský domov se školou je určen

- a) pro děti a mladistvé, kteří mají nařízenou ústavní nebo ochranou výchovu.
- b) pro děti a mladistvé, kterým zemřeli rodiče.
- c) pouze pro mladistvé matky.

- 27. Poruchu autistického spektra je možné charakterizovat následujícími triádou:**
- hyperaktivita, impulzivnost, snížená pozornost.
 - porucha sociální interakce, specifické zájmy, rituály.
 - rituály, specifické zájmy, vyžadování komunikace za každou cenu.
- 28. Abreakci je možné charakterizovat jako**
- zapomnění.
 - rozčílení.
 - odreagování.
- 29. Fundamentalismus je**
- lpění na tradicích.
 - lpění na základních principech.
 - lpění na zvycích.
- 30. Xenofobie je**
- strach z žen.
 - strach z cizinců.
 - strach z Romů.
- 31. Teorie, která klade důraz na učební látku a na objektivní obsah vzdělávání se nazývá:**
- Teorie formálního vzdělávání.
 - Teorie materiálního vzdělávání.
 - Teorie elementárního vzdělávání.
- 32. Autorem taxonomie v oblasti kognitivních výukových cílů není:**
- B.S. Bloom.
 - B. Niemierko.
 - S.H. Schwartz.
- 33. Mezi požadavky na výukové cíle řadíme**
- komplexnost.
 - individualizaci.
 - uzavřenost.
- 34. Mezi didaktické zásady nepatří**
- zásada uvědomělosti a aktivity.
 - zásada soustavnosti a přiměřenosti.
 - zásada řídicí a hodnotící.
- 35. Mezi tři stupně inscenace v rámci inscenační metody (dle F. Horáka) nepatří**
- mnohostranná inscenace.
 - aktivizující inscenace.
 - nestrukturovaná inscenace.
- 36. Podle úrovní jednání rozlišuje M. Vážanský a V. Smékal typy pedagogů ve volném čase**
- poradce pro volný čas, animátor, administrátor volného času, politik a vědec volného času.
 - asistent, animátor, administrátor volného času, politik a vědec volného času.
 - poradce pro volný čas, animátor, administrátor volného času, průvodce.
- 37. Čtyři hlavní funkce volného času podle Rojeka jsou**
- socializační, aktivizační, identitní, mobilizační.
 - manipulativní, aktivizační, identitní, mobilizační.
 - manipulativní, regulativní, identitní, mobilizační.
- 38. Za zakladatele pedagogiky volného času je v tradičním evropském rámci pedagogiky považován**
- K. Hahn.
 - F. Klatt.
 - J. Dumazedier.
- 39. Podle Školského zákona stanovují Rámcové vzdělávací programy kromě jiného také**
- konkrétní cíle, formy, délku, povinný obsah vzdělávání.
 - konkrétní cíle, materiální didaktické prostředky, metody, povinný obsah vzdělávání.
 - konkrétní cíle, formy, metody, povinný obsah vzdělávání.
- 40. Do výchovných opatření podle Školského zákona patří**
- pochvaly, ocenění, kázeňská opatření.
 - kázeňská opatření.
 - ústavní a ochranná výchova, pochvaly, ocenění, kázeňská opatření.
- 41. Znaky etnografického výzkumu dle J. Hendla jsou**
- delší pobyt v terénu, statická strategie výzkumu, zaznamenávání pozorovaného.
 - delší pobyt v terénu, pružná strategie výzkumu, zaznamenávání pozorovaného.
 - delší pobyt v terénu, pružná strategie výzkumu, důraz na vnější znaky skupiny.
- 42. Pojem "hustý popis" v pedagogickém výzkumu zavedl**
- C. Geertz.
 - A. Strauss.
 - B. Glaser.
- 43. Postupné kroky v pedagogickém výzkumu jsou**
- pilotáž, pozorování, analýza.
 - pilotáž, předvýzkum, vlastní výzkum.
 - předvýzkum, dotazníkové šetření, vlastní výzkum.
- 44. Mezi základní přístupy kvalitativního výzkumu nepatří**
- akční výzkum.
 - fenomenologické zkoumání.
 - sémantický diferenciál.
- 45. Mezi parametrické testy patří**
- Studentův t-test.
 - U – test.
 - Chí – kvadrát.
- 46. Kterou hypotézu při statistickém testování ověřujeme?**
- Alternativní.
 - Nulovou.
 - Věcnou.
- 47. Které z teorií nepatří mezi teorie vzdělání podle Y. Bertranda?**
- Spiritualistické teorie.
 - Technologické teorie.
 - Holistické teorie.
- 48. Za zakladatele pedagogického směru Pragmatismu je považován**
- J. Dewey.
 - W. Kilpatrick.
 - Ch. S. Peirce.
- 49. Herbartismus je**
- směr založený J. F. Herbartem.
 - název pro skupinu pokračovatelů J. F. Herbartu v českých zemích.
 - směr vycházející z pedagogiky J. F. Herbartu, redukující jeho myšlenky.
- 50. Základní pilíře preventivního systému jsou**
- láska, rozum, víra.
 - rozum, přátelství, asistence.
 - láska, přátelství, dialog.

SPRÁVNÉ ODPOVĚDI (SOCIÁLNÍ PEDAGOGIKA, PREZENČNÍ FORMA NMG. STUDIA)

Test	
Otázka	Vaše odpověď
1	B
2	B
3	B
4	C
5	A
6	B
7	A
8	B
9	C
10	B
11	C
12	A
13	C
14	C
15	B
16	A
17	B
18	A
19	C
20	B
21	A
22	A
23	A
24	A
25	A

Otázka	Vaše odpověď
26	A
27	B
28	C
29	B
30	B
31	B
32	C
33	A
34	C
35	B
36	A
37	C
38	B
39	A
40	A
41	B
42	A
43	B
44	C
45	A
46	B
47	C
48	A
49	C
50	A

MAXIMÁLNÍ POČET BODŮ Z PÍSEMNÉHO TESTU: 50 BODŮ

MAXIMÁLNÍ POČET BODŮ Z MOTIVAČNÍHO POHOVORU: 20 BODŮ

MAXIMÁLNÍ POČET BODŮ Z ÚSTNÍ ZKOUŠKY: 10 BODŮ

HRANICE BODŮ PRO PŘIJETÍ K PREZENČNÍMU NAVAZUJÍCÍMU MAGISTERSKÉMU STUDIU – OBOR SOCIÁLNÍ PEDAGOGIKA: 36 BODŮ Z CELKOVÉHO POČTU 80 BODŮ